

OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica
Paplerjeva ulica 15
1353 Borovnica

LETNI DELOVNI NAČRT 2024/2025

VRTEC



Daniel Horvat,
ravnatelj

Borovnica, september

KAZALO

1	ENOTA VRTEC BOROVNICA	2
1.1	IZHODIŠČA ZA LETNI DELOVNI NAČRT	2
1.1.1	Izhodišča za načrtovanje letnega delovnega načrta	2
1.1.2	Zasnove in faze nastajanja LDN	3
1.2	OBRATOVALNI ČAS	3
1.2.1	Dnevni urnik	3
1.2.2	Poslovni čas	3
1.3	ORGANIZACIJA DELA	4
1.3.1	Oddelki	4
1.3.2	Število otrok in strokovnih delavcev	4
1.3.3	Strokovni delavci vrtca	5
1.3.4	Urnik strokovnih delavk vrtca	6
1.4	VIZIJA, CILJI IN NALOGE VRTCA	6
1.4.1	Vizija	6
1.4.2	Cilji kurikuluma za vrtce	6
1.4.4	Prednostna naloga vrtca	7
1.4.5	Prednostna naloga oddelkov	8
1.5	PROJEKTI V VRTCU	8
1.5.1	Skupni projekti na državnem nivoju	8
1.5.2	Projekti na nivoju vrtca	11
	KULTURNI MESEC	12
	CICI MATURA in IZMENJAVA OTROK	13
	CICI VESELA ŠOLA	13
1.6	POPOLDANSKA DRUŽENJA S STARŠI	13
1.7	DOBRODELNE DEJAVNOSTI	14
1.8	PROGRAMI VRTCA	14
1.8.1	Standardni programi v okviru kurikula	14
1.8.2	Dejavnosti, ki potekajo izven oddelkov in jih v dopoldanskem času izvajajo strokovne delavke vrtca	15
1.8.3	Obogatitvene dejavnosti	15
1.8.3.1	Večdnevni tabori	15
1.8.3.2	Obisk institucij, prireditev, razstav, izleti	16
1.8.4	Popoldanske interesne dejavnosti	16
1.9	DRUGE ZADOLŽITVE	16
1.10	DELO ORGANOV VRTCA	18
1.10.1	Svet staršev vrtca	18
1.10.2	Zbor strokovnih delavcev	19
1.10.3	Strokovni aktivni	19
1.11	SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA	20
1.12	SODELOVANJE S STARŠI	20
1.13	SODELOVANJE Z DRUŠTVI, INŠTITUCIJAMI IN VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI	21
1.14	IZOBRAŽEVANJE	22
1.15	MATERIALNI POGOJI	23

1 ENOTA VRTEC BOROVNICA



1.1 IZHODIŠČA ZA LETNI DELOVNI NAČRT

Letni delovni načrt (LDN) določa naloge, ki jih bo vrtec izvajal v šolskem letu 2024/2025 in vključuje tako vsebinski kot organizacijski vidik. V načrtu so opredeljeni cilji vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok ter naloge strokovnih delavcev vrtca, ki bodo sodelovali pri uresničevanju teh ciljev. Načrt omogoča tudi povezovanje vrtca z lokalno skupnostjo.

Dokument je pripravljen za vse, ki so vključeni v delovanje vrtca, vključno z zaposlenimi, otroki in njihovimi starši, pa tudi za člane organov upravljanja vrtca ter državne organe s področja vzgoje in izobraževanja.

Vrtec, ki deluje kot enota OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, zagotavlja javno službo na področju predšolske vzgoje in izobraževanja. Programi, ki jih vrtec izvaja, so potrjeni s strani Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje in zadovoljijo potrebe občine Borovnica po vzgoji in varstvu predšolskih otrok.

1.1.1 Izhodišča za načrtovanje letnega delovnega načrta

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.
- Zakon o vrtcih.
- Zakon o zavodih.
- Pravilnik o dokumentaciji vrtca.
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca.
- Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.
- Kurikulum za vrtce.
- Konvencija o otrokovih pravicah.
- Potrebe in programi družbenega okolja.
- LDN strokovnih delavcev.
- Materialni in kadrovski pogoji ter možnosti.
- Evalvacija LDN preteklega leta.

1.1.2 Zasnove in faze nastajanja LDN

- Nastajanje LDN vodi pomočnica ravnatelja vrtca, pri čemer sodelujejo vsi strokovni delavci vrtca.
- Smernice vzgojnega dela programa in nalog se oblikujejo na vzgojiteljskem zboru.
- Predloge in pobude posredujejo tudi starši na roditeljskih sestankih in svetu staršev.
- LDN sprejme Svet zavoda po predhodni obravnavi na Svetu staršev vrtca.

1.2 OBRATOVALNI ČAS

1.2.1 Dnevni urnik

- 5.45 Tukaj smo za vas.
- do 8.00 Prihajanje otrok, zbiranje v igralnicah, upoštevanje individualnih želja otrok.
- 8.00 - 8.45 Priprava na zajtrk in ob 8.15 zajtrk.
- 8.45 - 11.30 Izvajanje dejavnosti z različnih področij v sobi ali zunaj.
- 11.30 - 12.30 Kosilo.
- 12.30 - 17.00 Počitek, dejavnosti, popoldansko združevanje otrok, odhodi otrok.
- 16.45 Vrtec, nasvidenje do jutri.
- 16.45 - 19.00 Občasna srečanja s starši po letnem programu oddelkov.

1.2.2 Poslovni čas

Dnevni poslovni čas je prilagojen potrebam staršev, ki so jih pisno izrazili na vpisnem listu ob vpisu otroka v vrtec in ponovno ob vstopu otroka v vrtec.

V mesecu septembru v vseh enotah spremljamo prihode in odhode otrok in na podlagi tega oblikujemo poslovni čas posameznih enot. Med letom ni mogoče spreminjati poslovnega časa vrtca, saj je sistemizacija potrjena za posamezno šolsko leto.

Poslovni čas vrtca je potrjen na Svetu zavoda.

ENOTA/LOKACIJA	DNEVNI POSLOVNI ČAS	LETNI POSLOVNI ČAS
MAVRICA / Paplerjeva 5	5.45–16.45	Posluje vse leto.
SONČEK / Breg	6.00–16.00	V času praznikov ter v juliju in avgustu so otroci združeni v enoti Mavrica, na lokaciji Paplerjeva 5, Borovnica.
ZARJA / Ob Borovniščici	6.00–16.00	

Do zapiranja lokacij in združevanja skupin lahko prihaja ob praznikih in med šolskimi počitnicami. Dežurno varstvo je vedno organizirano v centralni enoti Mavrica, Paplerjeva 5. Zaradi boljše organiziranosti dela strokovnega in tehničnega kadra ter racionalne nabave hrane, v času združevanj starše pozovemo, da nam sporočijo, kdaj bo njihov otrok v vrtcu

prisoten. Pričakujemo, da nam starši posredujejo realne podatke. Prijave otrok potekajo v spletnem portalu Web vrtec. V času počitniških združenj vse otroke odjavimo, starši pa jih prijavijo nazaj za termine, ko bodo prisotni.

V šolskem letu 2024 / 2025 so datumi šolskih počitnic sledeči:

Jesenske počitnice: 28. 10. 2024 - 1. 11. 2024

Novoletne počitnice: 25. 12. 2024 - 2. 1. 2025

Zimske počitnice: 24. 2. 2025 - 28. 2. 2025

Prvomajske počitnice: 27. 4. 2025 - 2. 5. 2025

Poletne počitnice: 26. 6. 2025 - 31. 8. 2025

1.3 ORGANIZACIJA DELA

1.3.1 Oddelki

Enota vrtec ima s 1. septembrom letošnjega šolskega leta oblikovanih 14 oddelkov dnevnega varstva:

- 6 oddelkov dnevnega varstva otrok prvega starostnega obdobja,
- 8 oddelkov dnevnega varstva otrok drugega starostnega obdobja.

Staršem nudimo možnost cenovno ugodnejšega poldnevnega programa.

V oddelkih se lahko izvajajo poldnevni program med 7.30 in 12.30, z obroki hrane ali brez.

1.3.2. Število otrok in strokovnih delavcev

Število vpisanih otrok na dan 1. 9. 2024

	ŠTEVILO ODD.	ŠT. OTR.	VZG.	POMOČ. VZGOJIT.	VODJA TRIAŽE
SONČEK na Bregu					
ODD. 1-2	1	7	1	1,36	Tina Mazi
ODD. 2-3	1	12	1	1,36	
ZARJA Ob Borovniščici					
ODD. 1-2	1	10	1	1,36	Mateja Milosavljević
ODD. 2-3	1	12	1	1,36	
MAVRICA MODRI VHOD					
ODD. 1-2	1	10	1	1,36	
ODD. 1-3	1	10	1	1,36	
MAVRICA ZELENI VHOD					
ODD. 3-4	2	35	2	2,59	
ODD. 4-5	1	22	1	1,29	
MAVRICA VHOD PRI GLASBENI ŠOLI					

ODD. 4-5	2	44	2	2,59	
ODD. 4-6	1	17	1	1,29	
ODD. 5-6	2	45	2	3,58*	
SKUPAJ	14	224	14	19,50	

* V skupini je prisotna spremljevalka otroka.

V skupinah I. starostnega obdobja smo imeli 1. 9. 2024 še prosta mesta. Na vpisni listi imamo otroke, ki bodo postopoma izpolnili pogoje za vpis, tako da bodo prosta mesta pri mlajših skupinah do aprila zasedena.

1.3.3. Strokovni delavci vrtca

Delavci so razporejeni na delovna mesta po sistemizaciji delovnih mest in v soglasju z ustanoviteljem – Občino Borovnica.

VRTEC	ODDELEK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
I. STAROSTNO OBDOBJE	BIBE	Tamina Juvan	Maja Čot
	KOMARČKI	Tina Mazi	Mateja Korotaj
	ZVONČKI	Mateja Milosavljević	Mateja Mušič
	TAČKE	Sabina Miklavčič	Andrea Valeria Spina
	SOVICE	Eva Meglen	Stanka Švigelj
	PIKICE	Lea Maček Kržmanc	Romana Grdina
Sočasna prisotnost	Vse skupine		Anamaria Borič, Barbara Bukor, Martina Francelj, Zvonka Makovec, Mojca Gala
II. STAROSTNO OBDOBJE	POLŽKI	Polonca Gabriel	Bojana Doljšak
	BARVICE	Pia Janja Kranjez	Anja Debevec
	PANDE	Nina Kacjan	Sara Flerin
	CICIBANI	Živa Košir	Klara Kavčnik
	ŠKORENJČKI	Alja Drole	Urša Pečar
	BALONČKI	Sofija Deronja	Taja Otrin Rode
	MEDVEDKI	Natalija Strmšek	Barbara Grom
	ŽELODKI	Anja Bole	Klementina Šraj

Glede na sistemizacijo, število oddelkov in lokacije nam je občina odobrila 4,50 pomočnice vzgojiteljice za pokrivanje sočasne prisotnosti. V skupini Balončki je prisotna še spremljevalka otroka.

1.3.4 Urnik strokovnih delavk vrtca

Polna delovna obveznost strokovnih delavk je razporejena na naslednji način:

- diplomirane vzgojiteljice:
 - 6 ur neposrednega dela z otroki,
 - 0,5 ure odmor,
 - 1 ura pedagoškega dela v vrtcu v sklopu strnjene delovnega časa, ki obsega pisne in materialne priprave na vzgojno delo ter drugo pedagoško delo,
 - 0,5 ure pedagoškega dela izven strnjene delovnega časa v vrtcu.
- vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljice:
 - 7 ur neposrednega dela z otroki,
 - 0,5 ure odmor,
 - 0,5 ure pedagoško delo izven strnjene delovnega časa.
- strokovne delavke za sočasno prisotnost:
 - 7,5 ur neposrednega dela z otroki,
 - 0,5 ure odmor.

1.4 VIZIJA, CILJI IN NALOGE VRTCA

1.4.1 Vizija

V našem vrtcu se vsi zaposleni zavedamo, da obstajamo zaradi otrok in za njihovo dobrobit. Pri svojem delu si prizadevamo za visoko kakovost, pri čemer vsak trenutek izkazujemo spoštovanje do otrok. V sodelovanju s starši in vsemi, ki sodelujejo pri otrokovem razvoju, želimo ustvariti okolje, ki bo kraj prijetnih izkušenj in pozitivnih doživetij za vsakega otroka.

Naša prizadevanja so usmerjena v oblikovanje spodbudnega okolja, ki otrokom omogoča učenje in razvoj skozi igro, tako v igralnicah kot na prostem. Staršem želimo vzbuditi zaupanje, da bodo svoje otroke z veseljem pripeljali v vrtec, kjer se bodo v družbi vrstnikov počutili varno in srečno. Prednost dajemo toplim in kakovostnim medosebnim odnosom, saj verjamemo, da lahko le na ta način uspešno izvajamo vzgojno delo z otroki, ki so nam zaupani.

V okolju, ki zagotavlja zdravje in varnost, se lahko otrok skozi igro in ob strokovni podpori uči ter razvija v sproščeno, ustvarjalno, samostojno in odgovorno osebo. Naš cilj je ustvarjati pogoje za zdravo in srečno otroštvo, kar je v skladu z našo vizijo:

»PUSTIMO OTROKU BITI OTROK.«

1.4.2 Cilji kurikulumov za vrtce

- Odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestra ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
- uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati omogoča poglobljenost na določenih področjih;

- omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (sprejetost ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno zgradbo);
- upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- posodabljanje in reorganizacija časa, prostora in opreme v vrtcu;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
- vloga evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

1.4.3 Cilji in naloge vrtca

- Dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Pestrejša, raznovrstnejša in bolj uravnotežena ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih.
- Oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo).
- Zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur.
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.
- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega okolja ter spoznavanje medkulturnih in drugih razlik.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do vseh in vsega.
- Spoznavanje odnosa med vzrokom in posledico.
- Pridobivanje in razvijanje zaupanja v svoje sposobnosti.

1.4.4 Prednostna naloga vrtca

»VZGAJAMO ZA BOLJŠI JUTRI«

Naša glavna naloga vključuje vsa področja kurikulumuma za vrtce. Osredotočali se bomo na krepitev zavesti o pomembnosti človekove vloge v sodobnem svetu. Zavedamo se, da brez medsebojne podpore ne moremo obstajati, hkrati pa ima človek ključno vlogo pri ohranitvi ali uničenju določenih vrst.

Naraščajoče socialne neenakosti bremenijo tako posameznike kot skupnosti. Te razmere negativno vplivajo tudi na najmlajše, ki se nahajajo v kritičnem in občutljivem obdobju svojega razvoja.

Kot vzgojno-izobraževalna ustanova si prizadevamo zagotoviti vsem otrokom enake možnosti za njihov celosten razvoj. Ob tem bomo upoštevali raznolikost njihovega domačega okolja in ga povezovali z družbenim.

Cilji:

- Otrokom bomo omogočali spoznavanje večšin primerne medsebojne komunikacije.
- Kljub različnosti bomo vsem uresničevali potrebe po sprejetosti in varnosti.

- Spodbujali bomo prijateljske vezi in spoštovanje različnosti, saj nam le to omogoča boljši jutri.
- Otroke bomo seznanjali s pomenom narave in čistega okolja.
- Pridobivali bodo izkušnje, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko sami dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Spoznavali bodo različne vrste hrane in pridobivali navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.
- Spodbujali bomo otroke in odrasle k odgovornemu in spoštljivemu odnosu do narave.
- Otroke bomo navajali, seznanjali in ozaveščali o pravilnem ravnanju z odpadki.
- Seznanjali jih bomo z recikliranjem neškodljivega odpadnega materiala in s tem krepili njihovo ustvarjalnost in domišljijo.

1.4.5 Prednostna naloga oddelkov

ODDELEK	VZGOJITELJICA	PREDNOSTNA NALOGA
1–2	Tina Mazi	Z majhnimi koraki razvijamo spretnosti.
1–2	Eva Meglen	Pomagaj mi, da zmorem sam.
1–2	Lea Maček Kržmanc	S pesmijo v lepši dan.
1–3	Sabina Miklavčič	Igra nas povezuje.
2–3	Tamina Juvan	Pojem, plešem, se igram, veliko narediti znam že sam.
2–3	Mateja Milosavljević	Majhni smo, a pogumno stopamo v svet samostojnosti.
3–4	Polonca Gabriel	Glasba povezuje.
3–4	Pia Janja Kranjez	Spodbujamo jezikovne zmožnosti za boljšo komunikacijo.
4–5	Nina Kacjan	Poslušam, razumem in upoštevam.
4–5	Alja Drole	Ta čudoviti svet proze in poezije.
4–5	Živa Košir	Rad imam umetnost, preko katere se učim.
5–6	Sofija Deronja	S skupnimi močmi zmoremo vsi, saj narava nam to dovoli.
5–6	Natalija Strmšek	Zmorem.
4–6	Anja Bole	S prijaznimi besedami odkrivamo svet okrog sebe.

1.5 PROJEKTI V VRTCU

1.5.1 Skupni projekti na državnem nivoju

ZDRAVJE V VRTCU

Program deluje celostno in podpira aktivnosti za krepitev in ohranjanje zdravja otrok, njihovih staršev, zaposlenih v vrtcu, kakor tudi lokalne skupnosti. V okviru programa vsako leto izpostavljajo več aktualnih vsebin in vključenim vrtcem posredujejo strokovne, znanstveno potrjene informacije. Vsako leto izberejo tudi eno prednostno nalogo, določijo rdečo nit in preko celega leta skupaj z vrtci izvajajo aktivnosti.

V šolskem letu 2024/25 začnejo veljati prenovljene Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih (ZRSZ, 2024), zato bodo aktivnosti letos usmerili na področje prehrane

(vplivi pridelovanja hrane in prehranjevanja na zdravje in okolje, zmanjševanje zavržkov hrane ...). Za strokovne delavce bodo izpeljali dve strokovni izobraževanji, kjer bodo podrobno obravnavali vsebine rdeče niti. Rdeča nit programa za to šolsko leto je »**Jej zdravo, spoštuj hrano in varuj naravo**«.

V obdobju odraščanja je ustrezen način prehranjevanja ključnega pomena, saj telo hrano, ki jo zaužijemo, porabi tako za rast in razvoj kot tudi za vsakodnevne dejavnosti. V tem obdobju je zato izjemno pomembno, da otrok je dovolj, da uživa kakovostno, raznoliko in zdravo hrano. Vse pogosteje pri tem izpostavljam tudi trajnostno, lokalno pridelano hrano, ki je prijaznejša do okolja. Ta prehrana vključuje varno, energijsko in hranilno uravnoteženo, varovalno ter biološko sprejemljivo hrano, ki ustreza posameznikovim prehranskim potrebam, ohranja in krepi njegovo zdravje ter je sočasno prijazna do okolja in podnebja. Zato bomo v tem šolskem letu iskali prakse, da bo takšna prehrana čim večkrat tudi dejansko na otroških krožnikih, po drugi strani pa, da bo tudi dobro sprejeta s strani otrok, kar pomeni, da ne bodo nastajali pretirani zavržki hrane. Že z manjšimi spremembami tako pri izboru, kombiniranju hrane kot njene priprave lahko že vsak izmed nas zmanjša svoj ogljični odtis in spodbudi prehod v bolj trajnosten sistem oskrbe s hrano. Globalnega segrevanja ni mogoče zadržati brez sprememb v načinu proizvodnje in potrošnje hrane. Torej šteje vsak kamenček v mozaiku, ki ga naredimo kot posamezniki ali kot skupnost.

Koordinatorica: Lea Maček Kržmanc

VARNO S SONCEM

Program Varno s soncem je usmerjen k seznanjanju predšolskih otrok (in njihovih staršev) o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. V obdobju, ko smo zunaj v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno.

Projekt poteka v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje in se bo izvajal od uradnega začetka programa ob svetovnem dnevu Sonca 28. maja 2025 do konca avgusta 2025.

Koordinatorica: Alja Drole

MALI SONČEK

Namen projekta je obogatitev programa na področju gibanja s sodobnimi gibalnimi in športnimi spoznanji in vsebinami. Poudarek je na igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku.

Program Mali sonček je primeren za otroke od 2. leta dalje in je prilagojen starosti otrok. Zajema pohode, vožnje s poganjalci, skiroji, tricikli, kolesi (glede na starost), igre na snegu, igre z vodo, naravne oblike gibanja, igre z žogo, gibanje v povezavi z ritmom, za starejše otroke tudi rolanje. Dejavnosti potekajo v skupinah.

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Evropski teden mobilnosti letos poteka pod sloganom "**Udoben javni prostor – za vse**". Kakovostno urejen javni prostor prinaša številne koristi v vsako skupnost. Kjer so potrebe prebivalcev enakovredno upoštevane – ne glede na njihove načine prevoza in opravljanja

vsakodnevnih dejavnosti – je kakovost življenja opazno boljša. To se kaže v večji socialni pravičnosti, povečani varnosti, ter zmanjšanju hrupa in onesnaženosti zraka.

Cilj projekta je ozaveščanje otrok in njihovih staršev o pomenu trajnostne mobilnosti, kot so hoja, kolesarjenje in uporaba javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Otroci bodo na primeren način spoznali, da s svojimi vsakodnevnimi odločitvami pomembno vplivamo na naše naravno in družbeno okolje.

Evropski teden mobilnosti bo potekal od 16. do 22. septembra 2024, vendar bodo dejavnosti v posameznih skupinah vrtca potekale skozi celotno šolsko leto.

Vrtec Borovnica bo tudi letos, skupaj z Občino Borovnica, aktivno sodeloval v tem projektu. V petek, **20. septembra 2024**, bo med 9.00 in 14.00 **za ves promet zaprta Paplerjeva ulica**. Na ta dan bo postavljen poligon za spoznavanje prometnih predpisov in spretnostno vožnjo s kolesi, skiroji ter poganjalčki. Pred vrtcem bodo potekale tudi različne učne, zabavne in športne aktivnosti.

Dogodka se bo udeležilo šest skupin otrok, starih od 4 do 6 let.

TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE

Borovniški viadukt - povezava med Ljubljano in Trstom, od 28.septembra do 12. oktobra 2024

Načrtujemo:

- pogovor o železniškem prometu nekoč in danes,
- ogled prenovljene železniške postaje Borovnica s podhodom,
- ogled starih fotografij borovniškega viadukta v arhivu knjižnice dr. Marje Boršnik Borovnica,
- ogled borovniškega stebra, edinega ostanka starega viadukta, v parku Borovnica,
- sprehod do Jelenskega mostu,
- sprehod po pešpoti - po sledih stare proge (Jele - Paški most),
- ogled in primerjava starih in novih zemljevidov ter relacija Ljubljana – Trst,
- poustvarjanje z likovnim materialom na temo Borovniški viadukt,
- ogled makete borovniškega viadukta in izdelava makete viadukta iz odpadnega materiala.

Napoved dogodkov:

- pohod s starši in starimi starši do Čuvajnice 666,
- pohod in ogled Jelenskega mostu od daleč in blizu,
- obisk knjižnice dr. Marje Boršnik in iskanje fotografij v arhivu,
- vodeni ogledi Tematski park in Spominska pot Borovniškega viadukta.

Udeležene skupine: Medvedki, Škorenjčki, Komarčki, Polžki, Račke, Tačke

Koordinatorica: Tina Mazi

TEDEN OTROKA

Teden otroka je projekt Zveze prijateljev mladine Slovenije. Letos bo Teden otroka od 7. do 13. oktobra, osrednja tema bo **"Biti otrok v letu 2024"**. Z izborom teme želimo poudariti pomen otroštva, "otročnosti" nekoč in danes. Dejavnosti se bodo izvajale **v skupinah**.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk bo v petek, 15. 11.2024.

Letošnja osrednja tema je »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!«.

Dejavnosti povezane s temo bodo potekale cel teden, na nivoju celotnega vrtca.

Izvaja se v skupinah.

SVETOVNI DAN ČEBEL

Čebele s svojo aktivnostjo v naravi pomembno vplivajo na proizvodnjo hrane tako za človeka kot tudi za živali, vpliv pa imajo tudi na človekovo zdravje in druge dejavnike življenja. Zato moramo z njimi ravnati odgovorno prav vsi.

Cilj projekta je otroke seznaniti, da ima medonosna čebela izredno pomembno mesto v naravi, še posebno tedaj, ko govorimo o kmetijskih kulturah. Čebelji pridelki so popolnoma naravna živila ter neposreden dar narave - čebel. Čebele z oprraševanjem pripomorejo k ohranjanju ravnovesja v naravi, omogočajo obstoj različnih živalskih in rastlinskih vrst ter človeka, ob tem pa nam dajejo čebelje pridelke, kot so med, cvetni prah, matični mleček, propolis.

Čebelam pa lahko pomaga vsak izmed nas tako, da na večjih ali manjših površinah (v gozdu, na vrtovih, v balkonskih koritih ipd.) zasadi medovite rastline.

Obiskali bomo čebelarja, ki nas bo seznanil s svojim delom in življenjem čebel, ter nam predstavil oblačilo in druge pripomočke čebelarja. Podali se bomo na orientacijski pohod Medena pot. Za zajtrk bomo imeli carski praženec z medom.

Koordinatoriki: Sofija Deronja in Eva Meglen

1.5.2 Projekti na nivoju vrtca

ZELIŠČNI VRT

Ko se z otroki pogovarjamo o živem svetu, pogosto opazimo, da imajo zelo dobro znanje o različnih živalih. Nasprotno pa manj poznajo rastline, ki jih obdajajo, čeprav jih lahko vsakodnevno opazujejo in doživljajo. Ključno izhodišče za obravnavo teh vsebin je prav raziskovanje in opazovanje rastlin. Na ta način otroci razvijajo občutljivost za različne zaznave, kot so ostrina vida, tipna občutljivost, voh in okus. V zgodnjem otroštvu so te zaznave še zelo splošne in razpršene, vendar jih skozi izkušnje in raziskovanje lahko poglobimo.

Vrtnarjenje v vrtcu omogoča otrokom redni stik z naravo in njenimi ritmi. S to dejavnostjo otroci razvijajo odgovornost in skrb za okolje, ob tem pa najdejo tudi zadovoljstvo v opravljanju koristnih dejavnosti.

Kurikulum za vrtce poudarja, da je gojenje rastlin v vrtcu dejavnost, ki otrokom omogoča, da spoznavajo živo naravo in njene spremembe. Ob tem se učijo, kaj živa bitja potrebujejo za življenje, in razvijajo odgovoren odnos do narave in živih bitij.

V enoti Vrtca Borovnica bo 6 starejših skupin skrbelo vsaka za svojo visoko gredo. Načrt priprave in izvedbe bomo pripravili v jesenskem času. Uredili in pripravili bomo visoke grede za zimski čas. Spomladi pa se bo vsaka skupina po načrtu lotila dela, raziskovanja in učenja.

JEZIKOVNA IN KNJIŽNA VZGOJA

Namen projekta je otrokom približati knjigo kot vir informacij, znanja in zabave ter vzpodbuditi tudi starše, da bi otrokom veliko brali in z njimi preživljali kvaliteten skupni čas.

Vsa leta zelo dobro sodelujemo s Krajevno knjižnico dr. Marje Borštnik Borovnica. Na obisk povabimo knjižničarko, starejši otroci pa se po nove knjige odpravijo tudi sami.

Obiskovali nas bodo učenci 5. razreda OŠ Borovnica. V dopoldanskem času bodo otrokom brali zanimive zgodbe.

Veliko pozornosti bomo posvetili širjenju besedišča, z ustreznimi spodbudami razvijali vidno in slušno zaznavanje ter fonološko zavedanje ter razvijali interes za branje.

Obeležili bomo Svetovni dan materinščine, ki bo 21. 2. 2025, s Pravljico na potepu pa se bomo spomnili na Mednarodni dan otroške knjige.

V projektu Naša mala knjižnica bodo sodelovale predšolske skupine, koordinatorka je Anja Bole.

V sklopu projekta Društva Bralna značka z naslovom Medgeneracijsko branje – Pokloni čas, polepšaj dan, se bomo povezali z Društvom upokoјencev Borovnica in jih povabili v vrtec, kjer bomo zanje pripravili kulturni program. Posamezne oddelke bodo obiskali tudi dedki in babice. Projekt bodo izvajale vse skupine in bo prilagojen starosti otrok.

KULTURNI MESEC

Mesec februar je v našem vrtcu obarvan z raznovrstnimi dogodki in dejavnostmi s področja kulture. Kulturni mesec bomo na različne načine skupaj obeležili po vhodih in posamično po igralnicah. Spoznavali bomo slovenske simbole in obeležili Prešernov dan. V goste bomo povabili kulturne delavce, umetnike in umetnice z različnih področij kulture, ki nam bodo, ob aktivnem vključevanju vrtčevskih otrok, pripravili različne umetniške dejavnosti, predstavili umetnost in njihovo delovanje na področju kulture. Dejavnosti se izvedejo na ravni skupine.

PRAZNIČNI DECEMBER

Poteka ves mesec. Otroci doživljajo praznike skozi načrtovane dejavnosti, kot so skupne dekoracije prostorov, izdelovanje okraskov, voščilnic in prazničnih pogrinjkov. Dneve nam bodo popestrile dramatizacije otrok (skupin) in Čarovnik Andrej. V vrtcu nas bo obiskal tudi dedek Mraz, ki bo otroke obdaril z novimi igračkami.

GASILSKE IGRE

V naše delo vrtca so vključene tudi dejavnosti, kjer otroke seznanjamo o pomenu reševanja, zaščite in pomoči. V mesecu maju bomo predstavili delo in opremo gasilcev. Za starejše skupine (3-4, 4-5 ter 5-6) bomo ogled, dejavnosti in igre organizirali v gasilskem domu, takrat

bo izvedena tudi evakuacija, kjer bodo vključene vse enote vrtca. Dejavnosti in evakuacija bomo izvajali s pomočjo društev PGD Borovnica ter PGD Breg-Pako.

Koordinatorica: Polonca Gabriel

CICI MATURA in IZMENJAVA OTROK

Otroke bomo za eno šolsko uro odpeljali v šolo, kjer jih bo prevzela učiteljica, mi pa bomo v vrtec odpeljali prvošolce. Ta oblika seznanjanja s šolo je za predšolske otroke pozitivna, saj je njihov prvi stik s šolo sproščen in prijazen, šolarji pa tudi radi obišejo vrtec in se spomnijo, kako je bilo.

Otroci, ki bodo drugo leto predšolski, bodo z reševanjem ugank in petjem dokazali, da bodo zasluženo nasledili otroke, ki bodo odšli v šolo. Predali jim bomo »maturantski« klobuček in zapeli Cici maturantsko himno.

Koordinatorica: Natalija Strmšek

CICI VESELA ŠOLA

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban in Cicido, ki vzgojiteljem, učiteljem in staršem omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju. Obenem je Cici Vesela šola vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje. Otroci bodo zabavne naloge reševali v dopoldanskem času in si prislužili priznanje.

Izvajale jo bodo starejše skupine: Medvedi, Balončki in starejši otroci iz skupine Želodki.

Koordinatorica: Anja Bole

1.6 POPOLDANSKA DRUŽENJA S STARŠI

JESENSKO DRUŽENJE

V jesenskem času pripravi vsaka skupina delavnico ali aktivno druženje s starši in otroki v popoldanskem času.

NOVOLETNI SEJEM

V začetku decembra bomo v sodelovanju s šolo in Občino Borovnica organizirali že tradicionalno novoletno tržnico. Obiskovalcem bomo ponudili drobna darilca, ki jih bomo pripravili otroci in zaposleni iz vrtca in šole. Zbrani prostovoljni prispevki gredo v šolski sklad vrtca in šole.

Koordinatorica: Nataša Rijavec s sodelavkami

DRUŽINA PRAZNUJE

V tem šolskem letu bomo ob materinskem dnevu organizirali dejavnosti po posameznih skupinah. Otroci bodo pripravili kratek program s pesmicami, deklamacijami, plesom ali dramatizacijo.

IGRE BREZ MEJA

Tradicionalno popoldansko srečanje s starši vseh skupin, ki so vključene v naš vrtec, ima že večletno tradicijo. Izvedli jih bomo v tednu med 12. – 16.5. 2024.

To bo hkrati tudi zaključno druženje za vse.

Koordinatoriki: Sofija Deronja in Eva Meglen

1.7 DOBRODELNE DEJAVNOSTI

VSEBINA	ČAS IZVEDBE
Odziv na aktualne potrebe in dogodke v občini	celo leto
BITEA – zbiranje izrabljenih tonerjev za laserske tiskalnike ter fotokopirne stroje, kartuš za tiskalnike ter trakov za matrične tiskalnike in fakse	celo leto

1.8 PROGRAMI VRTCA

1.8.1 Standardni programi v okviru kurikula

DNEVNI PROGRAM (6–9 UR)	ŠTEVILO OTROK NA DAN 1. 9. 2024
1 – 3 leta: prvo starostno obdobje, 6 oddelkov	58
3 – 6 let: drugo starostno obdobje, 8 oddelkov	159

POLDNEVNI PROGRAM (4–5 UR)	ŠTEVILO OTROK NA DAN 1. 9. 2024
1 – 3 leta: prvo starostno obdobje	3
3 – 6 let: drugo starostno obdobje	4

1.8.2. Dejavnosti, ki potekajo izven oddelkov in jih v dopoldanskem času izvajajo strokovne delavke vrtca

Gledališke in lutkovne predstave, ki si jih otroci ogledajo v vrtcu

NASLOV PREDSTAVE	IZVAJALEC	ČAS IZVAJANJA
Muca Copatarica	Lutkovno gledališče FRU-FRU	12.3.2025 na Bregu
Škratek prijateljček	Zavod enostavno prijatelji	Marec 2025 v TVD Partizan
Čarodej Andrej	Andrej Zeme	10.12.2024
Dramatizacije skupin	Vzgojiteljice in otroci	december, pomlad

1.8.3 Obogatitvene dejavnosti

So dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in jih vrtec izvaja občasno, daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladne s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce. Da bi dosegli bolj kakovostne rezultate, občasno kot strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov vrtec vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu – v obliki delavnic v prostorih vrtca in izven stavbe ter na igrišču vrtca ter v obliki obiskov predstav, knjižnic, muzejev, prireditiv.

Obogatitvene dejavnosti načrtuje vzgojiteljica v svojem letnem delovnem načrtu, ki ga predstavi staršem na roditeljskem sestanku in od staršev prejme tudi soglasje, da se z določeno obogatitveno dejavnostjo strinjajo. Te dejavnosti ne sodijo v ceno programa in stroške starši krijejo v celoti.

Vzgojiteljice organizirajo dejavnosti izven zgradbe in igrišča (prevozi z avtobusom, vlakom, spremstvo) v skladu s 35. členom Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS št. 27/14, 47/17, 43/18, 54/21, 82/23).

1.8.3.1. Večdnevni tabori

VSEBINA	ČAS IZVAJANJA
Tabor v ČŠOD Prvine (Medvedki, Balončki, starejši Želodki)	23.10. – 25.10. 2024
Plavalni tečaj v Logatcu (Medvedki, Balončki, Želodki)	27.1. – 31.1.2025
Tabor na kmetiji Davčen, Ožbet (Pande, Škorenjčki, Cicibani)	28.5. - 30.5.2025

1.8.3.2. Obisk institucij, prireditev, razstav, izleti

PREVOZ	VSEBINA	SKUPINA	ČAS
avtobus	Mestni muzej Ljubljana	Medvedki, Želodki, Balončki	13. 11. 2024
	Lutkovno gledališče Ljubljana	Cicibani, Škorenjčki, Pande	januar, februar 2025
	Kekčeva dežela	Medvedki, Želodki, Balončki	junij 2025
	Izlet na Sv. Trojico	Polžki, Barvice	pomlad 2025

1.8.4 Popoldanske interesne dejavnosti

Dodatne dejavnosti so tiste dejavnosti, ki so storitvene in ne sodijo v kurikulum vrtca. Izvajajo se predvsem na željo staršev. Dodatna dejavnost ne posega v program vrtca in se izvaja šele po končanem programu. Prijave sprejemajo izvajalci, vrtec starše le seznanja s ponudbo preko plakatov. Dejavnosti finančno pokrivajo starši sami. Ob zaključku dejavnosti se otroci ne vračajo v vrtec, prevzamejo jih starši pri izvajalcu dejavnosti.

VSEBINA	IZVAJALEC	ČAS IZVAJANJA
ples	Plesni klub Evora Prostyle Plesna šola Life	torek, 15.30 – 16.15, 16.30 – 17.15 ponedeljek 15.15 - 16.00 sreda, 15.45 – 16.30
telovadba	TVD Partizan	torek, četrtek
Glasbeno-ritmična skupina Čebelice	Music Bee Vibes Tina Mazi s.p.	četrtek 17.30 - 18.15 igralnica 10

1.9 DRUGE ZADOLŽITVE

IME IN PRIIMEK	ZADOLŽITEV	ORGANI	DRUGO
Enota MAVRICA, Paplerjeva 5			
Lea Maček Kržmanc	terasa modri vhod, prostor pod nadstreškom modri vhod, naročilo mobi kartic, urejanje skalnjaka in ribnika		
Romana Grdina	urejanje garderobe in oglasnih desk, dekoracija vhod zunaj - modri vhod	Komisija za prehrano	
Andrea Valeria Spina	urejanje skupne oglasne deske, športni kabinet spodaj, dekoracija vhod zunaj – modri vhod		
Klementina Šraj	knjižnica		

Sabina Miklavčič	skrb za dežurni mobilni telefon, urejanje evidence kontaktnih števil v zbirni igralnici, športni kotichek – modri vhod		
Polonca Gabriel	omarica PP in urejanje zunanjega kabineta		
Živa Košir	zunanja oglasna deska pri zelenem vhodu, Naš časopis-članki, kotichek pod smrekami, skrb za didaktični kabinet		
Pia Janja Kranjcz	likovni kabinet spodaj	Komisija za igrišče	
Anja Debevec	urejanje terase na zelenem vhodu, notranja oglasna deska na zelenem vhodu, zunanja oglasna deska pri zelenem vhodu		
Bojana Doljšak	urejanje terase na zelenem vhodu, notranja oglasna deska na zelenem vhodu	Komisija za prehrano	
Nina Kacjan	športni kabinet zgoraj		
Anita Jeklar	spremljevalka otroka s PP		
Sofija Deronja	organizacija lutkovnih predstav v vrtcu	Svet zavoda	
Urša Pečar	urejanje oglasne deske zgoraj		
Natalija Strmšek	urejanje garderobe in zgornjega didaktičnega kabineta	Šolski sklad	
Barbara Grom	dekoracija zgornje oglasne deske, kotichek pod smrekami, zgornja likovna omara	Svet zavoda	
Klara Kavčnik	dekoracija oglasne deske, skrb za didaktični kotichek		
Anja Bole	gibalne naloge na zunanjih površinah, Brain-gym vaje		
Alja Drole	urejanje zunanjega kabineta, glasbeni kabinet		
Taja Rode Otrin	urejanje zg. likovne omare, dekoracija zgoraj levo - garderoba		
Sara Flerin	skrb za pedagoško sobo zgoraj in hladilnik		
Gordana Trivunčević, Zorana Jelić	pralnica, čistila, stroji		
Ajka Kurtović, Brigita Petrena / Gordana Kovačič, Karmen Kuzma	shramba čistil, čistila po enotah		

Zdenka Hren	vodja kuhinje	Komisija za prehrano	
Irena Molk, Helena Malovrh, Mojca Košir, Marta Sedej Urbančič	kuhinja		
Marko Žitko	čistila, delavnica, avto	Komisija za igrišče	sodelovanje pri dejavnostih
Enota SONČEK Breg			
Tina Mazi	utrinki enote za kroniko vrtca, organizacija vaje evakuacije v vrtcu		vodja enote
Mateja Korotaj	urejanje oglasne deske	Komisija za prehrano	
Tamina Juvan	skrb za omarico PP, urejanje zunanosti enote, urejanje likovnega kabineta		
Maja Čot	urejanje razdelilne kuhinje v enoti, urejanje športnega kabineta		
Anamaria Borić	urejanje skupnih prostorov vrtca		
Enota ZARJA Blok			
Eva Meglen	utrinki enote za kroniko vrtca, urejanje terase in skupnih prostorov		
Mateja Mušič	dekoracija oglasnih desk		
Stanka Švigelj	skrb za urejenost garderobe in likovne omare		
Mateja Milosavljević	Skrb za omarico PP		vodja enote

1.10 DELO ORGANOV VRTCA

1.10.1 Svet staršev vrtca

Svet staršev vrtca je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka v septembru. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

VRSTA ODDELKA	IME SKUPINE	IME IN PRIIMEK STARŠA	
		predstavnik	namestnik
	ZVONČKI	Pavlovčič Urban	Horvat Mišo
	SOVICE	Jernej Tinta	Sara Košir

I. STAROSTNO OBDOBJE	BIBE	Staša Stergar	Ina Lahovec
	KOMARČKI	Ana Pristavec	Janja Oberč
	PIKICE	Sebastjan Svete	Sabina Leben
	TAČKE	Samo Marinč	Matic Drakulič
II. STAROSTNO OBDOBJE	POLŽKI	Jure Klemenčič	Jan Tomažič
	BARVICE	Nikola Čavić	Daša Levstik
	CICIBANI	Teja Zimic	Neža Novak
	PANDE	Alja Bezjak	Žan Menart
	ŠKORENJČKI	Tanja Trček	Ivana Drakulič
	MEDVEDKI	Tina Korošec	Marko Mevec
	BALONČKI	Žiga Pelko	Jasna Marinč
	ŽELODKI	Tina Vitez	Zdravka Furdi

1.10.2 Zbor strokovnih delavcev

Zbor strokovnih delavk sestavljajo vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljice in vzgojiteljice. To so delavke, ki izvajajo dejavnosti v oddelkih, skrbijo za uresničevanje otrokovih potreb, za sodelovanje s starši in zunanjimi sodelavci.

VSEBINA	NOSILCI NALOG	ČAS
1. vzgojiteljski zbor v šol. l. 2024/2025 potrditev realizacije in smernice novega LDN	ravnatelj, pomočnici ravnatelja	september 2024
2. delovni sestanki – izvajanje nalog kurikula	strokovne delavke	ob torkih ali četrtek november, januar, marec, maj
3. zakoni in pravilniki	ravnatelj	po objavi v uradnem listu
4. zaključna pedagoška konferenca	ravnatelj, pomočnici ravnatelja	junij 2025

1.10.3 Strokovni aktivni

Strokovni aktiv v vrtcu obravnava vzgojno delo, daje vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela in izobraževanja, obravnava pripombe staršev, skrbi za profesionalni razvoj strokovnih delavk ter opravlja druge strokovne naloge, določene v letnem načrtu. V strokovni aktiv so vključene vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljice in vzgojiteljice.

AKTIVI	VSEBINA	ČAS SREČANJA	VODJA AKTIVA
1.aktiv	Formativno spremljanje	november 2024	Nataša Rijavec
2.aktiv	Fit pedagogika	februar 2025	Nataša Rijavec

3.aktiv	Odnosi in reševanje konfliktov skozi Realitetno terapijo	april 2025	Nataša Rijavec
---------	--	------------	----------------

1.11 SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA

Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela v vrtcu v šolskem letu 2024/2025 bomo opravljali na več nivojih:

- kolegice medsebojno – na povabilo strokovne delavke,
- pomočnica ravnatelja po pooblastilu ravnatelja,
- ravnatelj – spremljanje novih strokovnih delavk ter po dogovoru.

Skozi spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela dobi ravnatelj vpogled v:

- vzgojni proces,
- pedagoške probleme,
- kakovost strokovnih delavcev,
- načrtovanje izobraževanja strokovnih delavcev.

S spremljanjem pedagoškega procesa želimo doseči naslednje cilje:

- spodbujati ustvarjalnost strokovnih delavcev,
- spodbujati k novostim (vsebine, oblike, metode, izobraževalna tehnologija),
- spodbujati k strokovni rasti posameznika,
- pravočasno odpravljati pomanjkljivosti in napake,
- povezovati izvajalce pedagoškega procesa v interesne skupine,
- dobiti poglobljen vpogled v stanje in težave, ki jih poraja praksa,
- ob pritožbi organizirati nadzor nad posameznikom, na katerega se pritožba nanaša.

S kolegijskimi hospitacijami si izmenjamo izkušnje, ideje in različne poglede.

1.12 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje vrtca s starši je nujen pogoj za dopolnjevanje družinske in institucionalne vzgoje. Sodelovanje med starši in vrtcem temelji na skupnem cilju – omogočiti optimalno vzgojo in razvoj otroka ter srečno in zdravo otroštvo. Dobro partnersko sodelovanje med starši in vzgojitelji je zelo pomembno.

Oblike sodelovanja

- Vsakodnevni kontakti in pogovori s strokovnimi delavkami ob sprejemanju in oddajanju otroka omogočajo sprotno posredovanje informacij o otroku in vzgojni dejavnosti.
- Govorilne ure, ki bodo potekale enkrat mesečno po dogovoru s starši in strokovnimi delavkami iz oddelka, bodo omogočale redno komunikacijo, poglobljen pogovor o otroku (poznavanje in razumevanje otrokovega razvoja) ter obojestransko reševanje problemov za dobrobit otrok.

- Roditeljski sestanki: starši se seznanijo s strokovno vsebino in se aktivno vključujejo v vzgojno dejavnost oddelka z vprašanji, razmišljanji, predlogi ...
- Vključevanje v redno vzgojno delo: spremljanje, vključevanje na pobudo vzgojiteljice ali otrok.
- Delavnice, izleti, prikaz dejavnosti, kjer imajo starši možnost neposredno spoznavati in opazovati sodelovanje in vključevanje otroka v posamezne dejavnosti.
- Druženja otrok, staršev in strokovnih delavk – različne vsebine po oddelkih.
- Postopno vključevanje otroka v vrtec: starši so ob otroku in ga postopno navajajo na novo okolje in ločevanje od njih, kar je za otroka, ki gre prvič od doma, veliko bolj prijazno in manj stresno.

VSEBINA SREČANJ	ODDELEK	ČAS
pogovorne ure	vsi oddelki	oktober, november, januar, februar, marec, april, maj
uvajanje otroka v vrtec	novinci v oddelkih	ob prihodu novincev
roditeljski sestanek	vsi oddelki	september, junij
ustvarjalne delavnice	vsi oddelki	po dogovoru
božično-novoletna tržnica	vsi oddelki	december 2024
Družina praznuje – oddelki se predstavijo	vsi oddelki	marec 2025
Igre brez meja – zaključno srečanje	vsi oddelki	maj 2025

1.13 SODELOVANJE Z DRUŠTVI, INŠTITUCIJAMI IN VISOKOŠOLSKIMI ZAVODI

VSEBINA	ORGANIZACIJA	NOSILCI	ČAS
Sodelovanje na prireditvah; sodelovanje s 5.razredom; izmenjave otrok	OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica	Nataša Rijavec	celo leto

Evakuacija, »Na pomoč, gori« gasilske igre	PGD Borovnica	Polonca Gabriel	maj 2025
Ločevanje odpadkov, zbiranje kartuš	Komunalno podjetje Vrhnika, Bitea	Strokovne delavke	celo leto
Zobna in zdravstvena preventiva	ZD Vrhnika	Nataša Rijavec	celo leto
Čistilna akcija	Turistično društvo, Občina Borovnica	Sonja Pristavec	marec 2025
Tradicionalni slovenski zajtrk	Čebelarska zveza	Strokovne delavke	15.11.2024
Dan čebel	Čebelarsko društvo	Sofija Deronja, Eva Meglen	20.5.2025
Knjižničarka na obisku	Knjižnica dr. Marje Boršnik Borovnica	Nataša Rijavec	januar 2025
Praksa dijakov in študentov	Srednja vzgojiteljska šola in Pedagoška fakulteta	Sonja Pristavec	celo leto

V šolskem letu 2024/25 bodo prakso opravljale 4 dijakinje srednje vzgojiteljske šole in ena študentka.

1.14 IZOBRAŽEVANJE

VIR IZOBRAŽEVANJA	UDELEŽENCI	DATUM
Seminarji iz kataloga KATIS	strokovne delavke	individualno
Študijske skupine	strokovne delavke	individualno
Zdravje v vrtcu	strokovne delavke	celo leto
Otroci s posebnimi potrebami, Simona Levč	strokovne delavke	9. januar 2025
Bonton za strokovne delavce v vrtcu, Bojana Košnik Čuk	strokovne delavke	marec 2025

1.15 MATERIALNI POGOJI

Sprotno dopolnjujemo in posodabljammo didaktični material, igrače in knjižnico.

Ostale nabave (perilo, posteljnina, potrebščine za kuhinjo ...) so opredeljene v finančnem načrtu za leto 2024 in bodo v predlogu za 2025. Večja investicija bo uvedba sistema zaklepanja vrtca.

Izvajala se bodo vsa potrebna popravila in vzdrževanje. Opremo posodabljammo v skladu s potrjenim finančnim načrtom.

Borovnica, 10.9.2024

Daniel Horvat,
ravnatelj