

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Ljubljana

Naziv vrtca: OŠ Dr. Ivana Korošca Borovnica / enota vrtec

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: Paplerjeva 5

Poštna številka in kraj: 1353 Borovnica

Ime in priimek koordinatorja programa Sabina Miklavčič
Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu
za katerega oddajate poročilo:
E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu: sabin.miklavcic1@guesr.arnes.si

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote: Mavrica

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

Ime vaše skupine: Pikapolonice

Starost otrok v vaši skupini: od 5-6 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal Polonca Gabriel
aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v
poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3
V kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega DP
meseca
Izobraževanja vpišite številko potrdila:

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 6 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste Rdeča nit
izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega
šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA
NIT.

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki prikazuje različnih čustvenih stanj, pripomočki v senzorni sobi
ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ste pridobljene informacije iz naših ne
izobraževanj uporabili pri vsebini?

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Čprav pri naših najstarejših res ni bilo pričakovati težav v obdobju uvajanja, nam pa so otroci v vrtcu dobro počutili in z veseljem hodijo v vrtec.
Navedite vsebino 2. aktivnosti	V jutranjem krogu smo se vsak dan, ko smo se vsedli na blazine, najprej pozdravili in povedal, če se mu je kaj zanimivega, lepega ali žalostnega zgodilo.
V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali tudi zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili: Čas trajanja aktivnosti	Na začetku leta sem izdelala plakat s pikapolonicami, kjer smo označili, kdo je v vrtcu deloval. Na plakatu sem našla sestro «smeškota», ki je uprizarjal njegovo trenutno počutje. Kasneje, ko so prišli v vrtcu, so otroci sami pripovedovali zakaj je pri njegovi sliki pritrjen žalosten ali vesel obraz. Pozornost sem usmerila v vprašanje za vse otroke Zakaj mislite, da se tako počutiti? Pomagamo – sploh pri žalostnih smeških. Na začetku smo z otroki ugotavljali, kako leta pa je otrok sam predlagal, kaj bi mu najbolj pomagalo. Seveda smo z veseljem pomagali.
Vpišite število:	1 mesec
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	Pomoč pa je vsebovala različne tehnike: na začetku največkrat objeme ali pa so mu risbico, velikokrat smo se po pogovoru ulegli in jim pričarala kakšno vizualizirano zbirnico. Rani sem se »Kaj naj storim?« ter »Moje čudovito telo, pripomočki za prvo pomoč v krogu. Na koncu so otroci izbirali tehnike, ki so jim ustrezale zaradi sprostitve. Ob pomoči otrok smo izdelali plakate o človeškem telesu, ki jo imamo v vrtcu.
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	V jesenskih mesecih, ko so temperature padle, so se pojavili smrkavi noski, s tem pa naše zdravje ter osebno higieno.
Navedite vsebino 3. aktivnosti	Z otroki smo se v jutranjem krogu najprej prešteli ter ugotavljali vzrok za odsotnost otrok. Skupaj z otroki smo večkrat obnavljali pravila kihanja in kašljanja ter osnov osebne higiene.
Čas trajanja aktivnosti	Narisali smo plakate o pravilnem umivanju rok, kašljanju in kihanju v rokav, katere smo postavili na vidna mesta v igračnici, garderobi ter stranišču.
Vpišite število:	1 teden
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	Nekoč je bila življenjska tusa, nekaj čarnejše. Priljubljen otrok, ki se imenuje »Dajdi«, je bil človešče, ki se veliko pogovarjalo, otroci pa so povedali, kaj naredijo doma za svoje zdravje, kaj bolni,...
	Radi so se igrali tudi v kotičku »zdravnik«, se »zdravili in obvezovali rane«. Pri osebni higieni smo posebno skrb namenili tudi higieni v stranišču. Otroci so spodbujali opozarjali na umivanje rok z milom, splahovanje školjke po uporabi ter brisanje z robčkom. Vsaka skrb za lastno zdravje je vsekakor potrebna, če je podkrepljena že v najzgodnejši starosti toliko bolje.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, uporaba avdiovizualnih sredstev
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Pričeli smo z učenjem nove pesmi Dežek trka in pri tem podkrepili pogovore, ki smo jih prejeli na predhodni uri. Ugotavljali smo ali dež res lahko povzroči bolezen. Ker so naši otroci že vedeli, da boleznijo prenašajo virusi. Naredili pa smo poskus, saj smo na sprehod odšli tudi v dežju, sicer primerno zavajali, da ne premočijo. Obuli smo škornje, naredili dežne plašče ter kape in z marelami preskočili dež. Tako smo se tudi preoblekli, kjer je bilo potrebno. Nihče seveda ni zbolel. Ob pesmici smo ugotovili, da vzrok ni v dežju, temveč v virusih. Pesmico Dežek trka smo zapeli ob spremljavi ritmičnih instrumentov Orffovega instrumentarija. Naučili pa smo tudi deklamacij Jabolko rdeče ter Bacili.
Navedite vsebino 4. aktivnosti	Varnost v prometu/na igrišču
Čas trajanja aktivnosti	10 min
Vpišite število:	<input type="text"/>
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	različni zlatki in barv, tako da smo jih poskusili tudi ustvariti s pomočjo različnih barv in pihanko.
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	Da pa so si otroci viruse lažje predstavljali, smo ogledali tudi didaktično risanko Nekoč Virusi.
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Z otroki se veliko pogovarjamo o prometu in varnosti v prometu, saj veliko hodimo na sprehod in pa tudi manj varnih poteh. Ugotavljali smo kako se gibljejo, kako zvenijo in kako vozijo različna prometna vozila za nas pešce - tudi udeležence v prometu. Naučili smo se pesem in glasbo, ki so poslušali pa smo različne pesmice o vozilih ter skušali uganiti uganke o njih. Poslušali smo uganke ter ugotavljali, kakšno vozilo se skriva v teh zvokih.
Navedite vsebino 5. aktivnosti	Zdrava prehrana
Čas trajanja aktivnosti	10 min
Vpišite število:	<input type="text"/>
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	različne besede (saj je zelo zanimivo) z igro v igralnici (z lego kockami ter leseno železnicami)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Otroci vedo veliko stvari o zdravem načinu življenja in zdravju – pri prehranjevanju od domače vzgoje. Je tudi stvar okusa, kaj nekateri otroci jedo in kaj ne. V letošnje vključevali dejavnosti, ki so nam pomagale k bolj sistematičnem prepoznavanju zdrave prehrane in vplivu te-te za naše zdravje.
Navedite vsebino 6. aktivnosti	Drugo: covid-19 Z otroki smo se najprej pogovoril, kaj po njihovo je zdrava prehrana in kaj ne ter izbrali zdravo/nezdravo prehrani. Nato smo na prehrabeni piramidi prepoznavali različne skupine hrane in pogovarjali o tem, kakšen pomen ima posamezna hrana za človeško telo. Torej, če čimveč in česa naše telo niti ne potrebuje.
Čas trajanja aktivnosti	1 teden
Vpišite število:	Razvrščali smo sadje in zelenjavo ter posebej sadje in posebej zelenjavo po barvi. ter se poigrali z dolžino besede, kateri je pri glas in prepoznavali črke.
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	Bakirska šilca, piškoti, mliki
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Po ponovnem odprtju vrtcev smo z otroki v skupini najprej obnovili najosnovnejša pravila za varno telo in zdravje. Ker je skupina najstarejša ni bilo večjih težav pri upoštevanju le-teh. V tem obdobju smo se večina časa zadrževali na zunanjih površinah in opravili vse potrebne stvari na sonček. S tem pa smo podkrepili tudi skrb za lastno telo (dovolj gibanja na prostem, pranje rok, smo ugotovili, kje so v našem kraju varne poti, kjer se lahko spustimo ali celo tečen, tako odhajali v gruči. Na prehodih smo se prijeli in skupaj prehodili nevarne odseke, ko je bilo možno, zopet spustili in tako ohranjali vsaj nekaj varne razdalje. Po spreho umili roke z milom.
	Že v jutranjem krogu smo z otroki ugotavljali, katere igrače je lažje razkužiti po igri. Igrače, ki jih potrebujemo za določeno število otrok, ki jih je bilo v vrtcu da bi ohranili varno okolje, sami dogovarjali s čim se bodo igrali. Pravila pa so sprejeli kot igro, učenje in zabavo. V vrtcu kljub ukrepom lažji.