

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Ljubljana

Naziv vrtca:

OŠ Dr. Ivana Korošca Borovnica / enota vrtec

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

Paplerjeva 5

Poštna številka in kraj:

1353 Borovnica

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sabina Miklavčič

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

sabina.miklavcic@guest.arnes.si

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote:

Enota Sonček

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

2

Ime vaše skupine:

Bibe

Starost otrok v vaši skupini: od 1-2 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Tamina Juvan

Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite:

Ostal bom zdrav

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

otroške knjige in kuharske knjige za odrasle, reklamni letaki, plakat, sličice hrane za vstavljanje v tulec, kosmata žička, risanka

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroci so po predhodnem dogovoru v vrtec prinašali reklamne letake s ponudbo hrane. Letakov smo imeli zelo veliko tudi podvojenih. Te letake smo si skupaj ogledovali, jih komentirali in sličice izstrigli (odrasli). Tudi otroci so strigli - vendar žal tistih sličic nismo mogli uporabiti ;). Sličice smo nato lepili na plakat - vse, naključno. Čez nekaj dni smo poiskali dvojnike teh sličic in naredili še enkrat plakat - tokrat dva. Na enega so lepili otroci sličice zdrave hrane in na drugega nezdrave hrane. Za oznako ne/zdrave hrane smo uporabili sličico zob - lepi/luknjati. Starejši otroci iz skupine so že razumeli, kako oz. kam razvrstiti določene sličice. Plakate smo obesili na nizko omaro in se dnevno pogovarjali o videnem. Primerjali smo tudi hrano, ki smo jo dobili za malico s sličicami na plakatu in ugotavljali ali je zdrava. Hrano za malico smo pripravljali na različne načine (direktno v roke, kot lepo dekoracijo - odrasli sva otrokom nudili, ne da bi se sami dotikali krožnika, kot smoothie). Po prebrani knjigi Zelo lačna gosenica smo pripravili lutkovno predstavo in za otroke izdelali sličice kot iz zgodbe, s katerimi so otroci "hranili gosenico" - vstavljanje sličic v tulec oz. pretikanje kosmate žice skozi

luknjice.

Ogledali smo si risanko Very hungry caterpillar, ki sva jo pospremili s pripovedovanjem (ker je v angleščini). Igrali so se tudi v kuhinjskem kotičku, imenovali sadje in zelenjavo, pripravljali "jedi"...

Navedite vsebino 2. aktivnosti Gibanje

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Jutranjo telovadbo smo izvajali vsako jutro. Pozorni smo bili na bitje svojega srca, dihanje in na splošno počutje pred vadbo in po njej. Pogovarjali smo se o svojih opažanjih.

Otroci so se seznanjali z rabo športnih pripomočkov (kolebnico, žogami, baloni, hoppy žogami, obroči, ponjavo, polivalentne blazine, tunelom...). Vsakodnevno sva postavljali poligone - če je bilo le to mogoče, na prostem.

Otroci so se preizkušali v različnih položajih in spoznavali svoje telo. Naučili smo se nekaj novih bibarij, bansov in prstnih iger. Za sprostitev smo se posluževali masaže - pekli smo "pizzo". Otroci so se naučili svoje roke oz. prste uporabljati na različne načine, ob tem smo govorili, kaj dajemo na pizzo. Otroci, ki so bili masirani, so občutili različne vrste dotikov- bolj/manj prijetni.

Hodili smo na sprehode in izkoristili naravne elemente za izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja po deblu, plazenje čez večje veje, plezanje na kup)

Skupaj smo si ogledali knjižico Malega sončka in imenovali videne aktivnosti. Naloge smo izvajali tudi sami v okviru svojih zmožnosti.

Navedite vsebino 3. aktivnosti Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

prispevki iz revij Cicido, knjige, bleščice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroci so se seznanjali, kako skrbeti zase in z osnovami osebne higiene. S sodelavko sva jih opozarjale na pomen umivanja rok. Spoznali so deklamacijo Traktor gre po cesti:

Traktor gre počesti,
eno njivo orje, drugo njivo orje, (drgnemo dlani)
en travnik pokosi, drug tavnik pokosi, (hrbta stran rok)
eno balo sena naredi, drugo balo sena naredi (umijemo palec)
in domov po cesti odhiti (umijemo zapestja).

Otroci so se umivali pod nadzorom v manjšem številu in deklamirali (otroci so le posnemali gibanje).

Po prebrani knjigi Naše čisto telo sva otrokom na roke stresli manjšo količino bleščic in jih podrgnili. Povedali sva, da so tako majhni bacili, ki bi jih lahko pojedli in se zaradi tega ne bi več počutili dobro. Sami so lahko opazili, da če rok ne umijemo dobro, bleščice ostanejo na dlaneh in na predmetih, ki se jih dotikajo.

Opozarjali sva jih na pravočasno brisanje nosu v robček (ne v rokav). Tudi tu so se seznanili z deklamacijo Robček:

Kdo prehlajen je, kdo smrka glasno?
Kdo kašlja in kreha in diha težko?
Si bo res nasek obrisal v rokav?
Saj vendar ve, da ravnal ne bi prav.

Robček prihaja, pomagal ti bo.
Vtakni vanj nasek in pihni močno.

Otroke sva spodbujali tudi k uporabi kahlice in stranišča.

Navedite vsebino 4. aktivnosti Varo s soncem

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

brošure, letaki, prispevki iz revije Cicido, knjiga Lili in Bine na soncu

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu te teme, sva otroke seznanjali s pomenom zdravega bivanja na soncu. Ker smo veliko časa preživel na prostem sva jih po potrebi poklicali, da smo se skupaj za nekaj časa umaknili v senco, saj so bili nekateri otroci rdeči v obraz in prepoteni. Zapeli smo kakšno pesmico ali prebrali knjigo, da so se ohladili. Otrokom sva tudi povedali, zakaj smo se umaknili v senco in kdaj je to potrebno storiti. Kot dejavnost sva jih spodbujali k opazovanju svoje sence.

Opozarjali sva jih na izdatno pitje tekočin - mi smo največkrat pili vodo. Prav tako sva skrbeli, da so bili zaščiteni s klobučki, ki so jih prinesli od doma (tu sva morali nekatere starše večkrat opozoriti na pomen klobučkov). Staršem sva ponudili tudi možnost, da otroke maževa z zaščitno kremo, ki jo lahko prinesejo od doma.

V bolj vročih dnevih se odpravimo na prosto takoj po zajtrku in se prej vrnemo v igralnico, da se izognemo premočnemu soncu. Večkrat smo prebrali knjigo Bor in Bina na soncu, ki konkretno opisuje, kako se zaščititi pred soncem oz. kako se ohladiti.

Navedite vsebino 5. aktivnosti Dobili bomo dojenčka

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Dojenčkov album, knjige

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Nekaj otrok iz skupine pričakuje bratca ali sestrico. Pogovarjali smo se o njihovih mamicah - koga imajo v trebuhu, se spraševali zakaj trebuh raste, kdaj bo dojenček prišel na svet, kaj dojenček dela v trebuhu... pogovor je potekal tudi ob knjigi Dojenčkov album, ki sem ga prinesla od doma. Ogledali smo si fotografije noseče mamice po mesecih. Brali smo knjige Piki dobi sestrico, Zamenjam bratca...

Otroci so se igrali z dojenčki, jih "umivali", hranili, uspavali, oblačili, peli pesmice, vozili v vozičkih...Otroke sva spodbujali k nežnosti, dotikih...

Ob počitiku smo poslušali glasbo za dojenčke, za umirjanje.