

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Ljubljana

Naziv vrtca:

OŠ Dr. Ivana Korošca Borovnica / enota vrtec

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

Paplerjeva 5

Poštna številka in kraj:

1353 Borovnica

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sabina Miklavčič

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

sabina.miklavcic1@guest.arnes.si

Anketo izpolnujem: vzgojitelj

Ime vaše enote:

enota Mavrica

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

9

Ime vaše skupine:

Kapljice

Starost otrok v vaši skupini: od 1-2 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Anja Bole /

V kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

10/DOP /

V kolikor se je vzgojitelj udeležil pomladanskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

/ /

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Tadeja Zorman

V kolikor se je pomočnik vzgojitelja udeležil jesenskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

/ /

V kolikor se je pomočnik vzgojitelja udeležil pomladanskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

/ /

Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite:

Čiste roke za zdrave otroke

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

za 6 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT.

Rdeča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti

meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

zbirka socialnih iger in rajalnih plesov, znaki otrok,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

RDEČA NIT

V skupini so potekale različne dejavnosti, ki so se navezovale na rdečo nit. V začetku leta je bilo teh dejavnosti manj, saj so otroci potrebovali še veliko nežnosti in crkljanja, zato sva dejavnosti pričeli izvajati šele v sredini leta. Otrokom sva dajali občutek pripadnosti. V jutranjem krogu sva spodbujali njihovo sodelovanje, npr. pri ugotavljanju prisotnosti. Otroci so že sami povedali, kdo manjka, čigav je nek znak. Če je otrok jasno pokazal, da ne želi biti izpostavljen, sva ga pustili pri miru.

Otroci so nama prišli potožit, da jim je kdo nagajal. Spodbujali sva jih, da sami skušajo rešiti problem, v smislu da prijatelju rečejo, da mu ni všeč, če ga tepe ali mu je neprijetno ob dotiku drugega otroka. Tudi sami so velikokrat pokazali ali povedali, če jim kaj ni bilo všeč. Če kdo od otrok zjutraj ni želel v skupino, so ga vsi prišli iskat pred vrata in ga spodbujali, naj gre notri.

Potekale so različne socialne igrice, kot je »Kdo se skriva pod odejo?«. Presenečeni sva bili, da so res vsi otroci sodelovali v igrici. Ravno tako pri rajalnih plesih. Cilj in namen je bil dosežen, ko so se otroci samoiniciativno prijeli in pričeli plesati. Čutili so se sprejete in vključene v skupino, kar je glavni pokazatelj, da so se počutili dobro.

Navedite vsebino 2. aktivnosti Drugo: Covid

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

izdelan aplikat za preprečitev širjenja virusa, robčki, bleščice, milo, voda, kahlice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? **da**

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. **praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija**

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. **otroci**

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Covid

Pred zaprtjem vrtcev sva otrokom skušali razložiti kaj se dogaja in zakaj si moramo še bolj aktivno umivati roke, si pravilno obrisati nos in pravilno zakašljati v rokav. Izdelali smo aplikat, ki smo si večkrat ogledali in povedali, kaj je potrebno storiti, da se virus ne bi širil dalje. Poudarek sva predvsem namenili umivanju rok. Glede na to da se odvajajo od pleničk in uporabljajo toaletne prostore, je možnost prenosa še toliko večja.

Razmišljali sva, na kakšen način bi lahko otroke naučili preventivnega ravnanja pred virusom. Da sva otrokom lažje predstavili, kako se virus hitro prenaša, sva prinesli bleščice in vodo. Pri dejavnosti je bila potrebna demonstracija, da so otroci lažje razumeli, kaj želiva pokazati. Otroci so si »umazali« roke z bleščicami in gledali, da je bilo vse kar so prijeli »umazano«. Prijeli so tudi svojega prijatelja za roko in opazovali, kako so se bleščice prenesle na prijatelja. Prinesli sva jim vodo in vsakemu kanili kapljico mila na prst, da je vsak lahko poskusil sam – prst namazan z milom je pomočil v vodo. Na koncu dejavnosti smo ugotavljali zakaj se to zdi in da je zajezitev virusa nujno potrebno umivanje rok. Ker so v dejavnosti zelo uživali, so za konec lahko »umazali« mizo, katero so nato počistili z vodo in milom.

Navedite vsebino 3. aktivnosti **Gibanje**

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti **meseci**

Vpišite število:

7

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

vrv za sprehode, padalo, obroči, multifunkcijsko igralo

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? **da**

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. **praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija**

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. **otroci**

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Gibanje

Prednostna naloga našega vrtca je gibanje. Skozi celo šolsko leto sva se trudili, da je bilo čim več dejavnosti, ki so spodbujale gibanje otrok. Ker nekateri v začetku šolskega leta še niso hodili, so bile gibalne dejavnosti prilagojene tako, da so jih lahko izvajali tudi nehodeči otroci.

Velik poudarek je bil na naravnih oblikah gibanja. Preden sva pričeli jutranji krog, sva par minut namenili gibanju. Imenovali sva jih »Gibalne minutke«. Otroci so radi sodelovali. Tudi ko smo se namenili plesat rajalni ples, so se radi zavrteli. Ob ponedeljkih sva izvajali gibalno urico. Otroci so krepili moči že po stopnicah, ki vodijo v naš telovadni prostor. Dejavnost sva pričeli s tekalno igrico, sledil je poligon ali rajalna igrice, za konec pa sprostitveni del.

Preizkusili smo tudi dejavnost s pisanim padalom. Otroci so z veseljem hodili pod padalo in opazovali kako se dviguje in spušča. Otrokom je bilo všeč premikajoče multifunkcijsko igralo, ki jim je ponujalo različne možnosti gibanja (plazenje, plezanje).

Tudi če so bili v skupini nehodeči otroci, to ni bila ovira za naše gibanje na zraku. V začetku smo potrebovali voziček, vendar zelo malo časa, saj je bila želja po samostojni hoji večja. Tudi sprehodi so potekali najprej v okolici vrtca, sedaj pa smo že pravi mali pohodniki. Otroci so navdušeni, kadar imajo možnost tekanja po neprometni cesti (makadam pot).

Navedite vsebino 4. aktivnosti **Osebna higiena**

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

deklamacija Traktor gre po cesti, lutkovni film

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Deklamacija »Traktor gre po cesti«

Po ponovnem odprtju vrtcev smo postali še bolj pozorni na umivanje rok. Velik poudarek na umivanju poteka že celo šolsko leto, saj se otroci odvajajo od plenjic. Ugotovili sva, da si otroci na hitro sperejo roke pod vodo brez pravilne tehnike. Otrokom sva pokazali lutkovni film »Čiste roke za zdrave otroke«, ki so si ga z velikim zanimanjem gledali. Film sva prilagodili, saj je bil časovno predolg za najine otroke.

Po predstavljenem lutkovnem filmu sva otroke seznanili z deklamacijo »Traktor gre po cesti«, ki sva jo priredili za starost najinih otrok. Dejavnost sva pričeli s pogovorom zakaj in kdaj je potrebno umiti roke, nato pa otrokom predstavili deklamacijo, ki smo jo skupaj ponavljali v jutranjem krogu. Nisva si želeli, da bi si otroci brez poznavanja deklamacije šli umiti roke ter, da bi voda tekla v prazno. Skozi opazovanje otrok sva vedeli, kdaj je primeren trenutek, da se odpravimo k umivalniku. V prostoru za nego sva z vsakim otrokom posebej izvajali deklamacijo ob pravilnem prikazu umivanja rok. Nekaj otrok že lepo govorijo, zato so sodelovali pri izvajanju deklamacije. Opazovali sva, kako so si nekateri otroci med seboj govorili in kazali ter se medsebojno popravljali.

Navedite vsebino 5. aktivnosti Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

sadje, knjiga Zelo lačna gosenica, blender, aplikati (vesel/žalosten obraz, plastificirano sadje), bezgovo cvetje, sladkor, limone, citronka, melisa, voda, steklenice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri tej vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), predavanje/razlaga, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Izdelava smuti napitka in bezgovega sirupa

Po obdelani temi umivanja rok sva se odločili, da otroke seznaniva z zdravo prehrano v vrtcu. Za uvod sva otrokom prebrali knjigo »Zelo lačna gosenica«. Z otroki smo se pogovarjali, kaj je gosenica pojedla ter kaj je dobro/slabo (zdravo/nezdravo) za njen trebušček. Izdelali sva aplikat – žalosten in vesel obraz. Otroci so govorili kam spada določena hrana – pod vesel ali žalosten obraz (iz knjige). Otroci so in še vedno hodijo h aplikatu ter si med seboj govorijo, kaj je zdravo/nezdravo.

Po zaključeni dejavnosti s knjigo sva se, glede na zanimanje otrok dogovorili, da otrokom pripraviva smuti. Nisva imeli vsega sadja iz knjige, zato sva se poslužili tistega, kar je bilo na voljo. Skupaj z otroki smo sadje umili, sodelavka pa ga je narezala. Pokazali sva jim aparat, ki izdeluje smuti. Ob prižigu aparata so se nekateri otroci ustrašili, vendar jih je strah hitro minil, ko so lahko opazovali, kako se rezano sadje spreminja v napitek. Po končani izdelavi napitka je vsak otrok dobil svoj kozarček, kjer sva jim postregli s slastnim napitkom.

Ker večina otrok pozna sirup in sok samo iz tetrapaka, sva prišli na idejo, da bi izdelali svoj bezgov sirup. Ker bezga nisva dobili več v okolici vrtca, ga je prinesla ena od vzgojiteljic. Bezeg so otroci naprej povohali, nekateri so ga prijeli (ena vejica je bila namensko za tako uporabo in sva jo kasneje odvrkli stran, da se ne bi pomešala s čistim bezgom). Vse ostale sestavine so si otroci ogledali. V velikem loncu smo zmešali vse sestavine in pustili en dan. Naslednji dan smo sirup najprej povonjali, kasneje pa sva ga prelili v steklenice. Vsak otrok je dobil stekleničko sirupa za domov.

Navedite vsebino 6. aktivnosti Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

plakat, kape, sončne kreme, terasa

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? **da**

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. **pogovor, predavanje/razlaga**

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. **otroci**

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Varno s soncem

Pred začetkom poletja sva se lotili tematskega sklopa »Varno s soncem«. Otrokom sva predstavili nekaj osnovnih pravil, ki veljajo, ko se odpravi na sprehod. Izdelali smo tudi plakat, kjer sva nanizali osnovna pravila programa »Varno s soncem«. Upoštevali sva, da smo se na sprehod odpravili še preden je sonce postalo močno. Po dogovoru na roditeljskem sestanku so starši otroke opremili s sončno kremo in kapo, kar je tudi eno od pravil varnega ravnanja pred soncem. Seznanili sva jih, da bomo že zgodaj hodili ven in se kasneje zadržali v igralnici. Otroci so nama že sami prinesli kreme iz omarice, da sva jih lahko namazali, ravno tako kape. Če kdo od otrok ni imel kape, so se med seboj opozarjali zakaj je nima. Starši so zelo dosledno upoštevali dogovor, sprejet na roditeljskem sestanku.

Namensko sva iskali poti, kjer je možnost sence večja, da nismo hodili po soncu. Bivanje na prostem (terasi) smo izkoristili pod drevesi, kjer so se otroci nemoteno igrali. Če je otrok zašel proti sončnemu delu terase, sva ga pospremili nazaj v senco, kjer je nadaljeval z igro. Po končanem bivanju na prostem sva poskrbeli, da so otroci spili dovolj tekočine. Vnos tekočine sva v vročih dneh še povečali, saj so tudi otroci sami večkrat potožili, da so žejni.