

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Ljubljana

Naziv vrtca:

OŠ Dr. Ivana Korošca Borovnica / enota vrtec

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

Paplerjeva 5

Poštna številka in kraj:

1353 Borovnica

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sabina Miklavčič

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

sabina.miklavcic1@guest.arnes.si

Anketo izpolnujem: vzgojitelj

Ime vaše enote:

Kapljica

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

1

Ime vaše skupine:

Vetrnice

Starost otrok v vaši skupini: od 1-2 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Alja Drole

V kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

22/DOP

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Maja Komotar

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT. Rdeča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

kljunasta flavta, električni sintetizator, zgoščanke z otroško glasbo/plesi, polivalentne blazine, tunel, žoge, kartonke, škatle različnih velikosti, konstruktorji, rutice, odeje, senzorne stekleničke...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Eden izmed ciljev uvajalnega obdobja je bil tudi, da se otrok v vrtcu počuti dobro. V času uvajanja nam je bilo najbolj pomembno, da so se otroci navadili na obiskovanje vrtca in da bi jim le-ta čimprej začel predstavljati prostor, kjer se počutijo varne in kamor se bodo radi vračali, ravno zaradi tega, ker se počutijo dobro. Otrokom smo nudili čim več čustvene opore pri premagovanju stiske (tolaženje, crkljanje, ubesedenje in zrcaljenje njihovih občutkov/čustev, nudenje prostora, kjer lahko izrazijo svoja čustva), hkrati pa smo ji ponujali raznolike dejavnosti, ki so jih pri tem zamotile, preusmerile in jim pokazale, da je vrtec res prostor, kjer se lahko počutijo dobro. Dobro počutje smo jim zagotavljali preko naslednjih dejavnosti: gibalne aktivnosti (poligoni in ovire iz polivalentnih blazin, tunel, igre z različnimi vrstami žog), prepevanje otroških pesmic, poslušanje otroške glasbe in ples brez rekvizitov ali z rekviziti (npr. rutice), poslušanje in spoznavanje inštrumentov (flavta, sintetizator), igre skrivalnic in iskanja (skrivanje pod odejo, za rokami, pod ruticami ipd.), gledanje kartonk in opisovanje/oponašanje, kar vidimo... V vse aktivnosti so bili sprva vključeni tudi starši, ki so nato postopoma zmanjševali čas prisotnosti v igralnici. Otroci so se navajali tudi na vrtčevsko rutino, ki je za otroke nujna, saj se tako počutijo varne in če se počutijo varne, se lahko počutijo tudi dobro. Seveda smo z rdečo nitjo - počutim se dobro - nadaljevali skozi celotno šolsko leto.

Navedite vsebino 2. aktivnosti Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

polivalentne blazine, blazine, tunel, obroči, velike žoge, male žogice, stvari za potiskanje, različne vrste poganjalcev, različne vrste gugalnic, tobogan, mize, klopi, stole

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Prednostna naloga našega vrtca se glasi "Gibanje je ključ do dobrega počutja in optimalnega vsestranskega razvoja, ki odpira vrata kakovostnemu življenju.". Eden izmed ciljev, ki podpirajo prednostno nalogo oddelka "To pa zmorem jaz." je tudi zadoščanje otrokovi potrebi po gibanju. Zavedamo se, da otroku ne moremo zagotoviti celostnega razvoja, če se ne zavedamo pomena gibalnega razvoja, ki temelji na pestrosti in kakovosti gibalnega učenja. Gibalna pismenost zajema širok spekter različnih gibalnih dejavnosti. Tako smo otrokom vsakodnevno nudili več različnih gibalnih zaposlitev in izzivov, s katerimi so sproščeno izvajali naravne oblike gibanja in se v njih izpopolnjevali ter krepili svoje gibalne sposobnosti, ki so odgovorne za izvedbo vseh naših gibov. To so bile naslednje aktivnosti: različne postavitve poligonov iz polivalentnih blazin, lazenje skozi tunel, pod mizami, igra z različnimi žogami (velike, majhne, mehke) - pobiranje, prenašanje, kotaljenje, podajanje, metanje, brcanje, igre z obroči, kotaljenje po ravni blazini, po blazini z naklonom, motorični labirinti, hoja po vrvi, hoja po pikah na tleh, tekalne igre, ples ob glasbi z in brez rekvizitov, rajalne igre, gibalno oponašanje živali, bivanje na prostem (sprehodi z vozičkom, prosta hoja na prometno varnih območjih, prosta igra z naravnim materialom na prostem, guganje, plezanje in spuščanje po toboganu, osvajanje poganjanja na različnih vrstah poganjalcev). V vse aktivnosti, ki zajemajo gibanje, so se vsi otroci aktivno vključevali in sodelovali. Pokazali so veliko mero izvirnosti in kreativnosti pri premagovanju različnih izzivov.

Navedite vsebino 3. aktivnosti Varo s soncem

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Plakat Varo s soncem - Opomnik s priporočili za zaščito pred soncem ter druga gradiva dostopna na spletni strani NIJZ-ja

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. predavanje/razlaga, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ker so otroci v naši skupini stari med 18 do 20 mesecev in še ne razumejo, kako škodljivo je lahko nevarno izpostavljanje soncu, smo z aktivnostmi apelirali predvsem na starše. Na roditeljskem sestanku smo se pogovarjali o primerni zaščiti, kaj lahko naredijo oni, kaj lahko naredi vrtec.

Ker so nas lepi dnevi kar klicali k bivanju na prostem, smo starše tudi preko elektronske pošte in oglasne deske povabili k sodelovanju, da bi bilo bivanje na prostem njihovega otroka, kar se da varno - prosili smo jih, naj otrokom v vrtec prinesejo zaščitna pokrivala in kdor želi lahko tudi zaščitno kremo, ki smo jo potem nanесли na otrokovo kožo nekaj časa pred odhodom iz vrtca. Vsi starši so se odzvali in zagotovili pokrivala, za zaščitne kreme pa se po večini niso odločali. Mislimo, da je temu najbolj bitorovala informacija o tem, da so naši izhodi načrtovani v zgodnjih dopoldanskih urah in smo najkasneje ob 10. 30 uri že v notranjih prostorih. Z otroki pa smo se pogovarjale o soncu, ko smo se pripravljali na odhod in smo jim natikale klobučke/kape, da nas ščitijo pred sončnim žarki, da imamo obraz v varnem zavetju sence. Ven smo se odpravljali takoj po zajtrku, se poskušali čim več časa zadrževati v senci in se v vrtec vrniti do 10. 00 oz. najkasneje do 10. 30.

Zaradi epidemije COVID-19 smo projekt začeli izvajati v drugi polovici meseca maja in ga bomo izvajali tudi čez celo poletje.

Navedite vsebino 4. aktivnosti Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Deklamacija Robček (neznan avtor) in zgodbici o traktorju - zimska in poletna verzija (prirejeno iz spletne strani NIJZ)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Še eden izmed ciljev, ki je podpiral prednostno nalogo oddelka "To pa zmorem jaz", se glasi: Otroci se osamosvajajo na kulturno-higienskem področju. Razlaga cilja zajema tudi, da otroci postajajo čim bolj samostojni pri umivanju rok (in ust) ter da že sami vedo, kdaj je to potrebno storiti (ko pridemo iz sprehoda, pred/po obroku). V zimskem času, ko so bili stari šele 11 - 14 mesecev, smo za higieno rok v celotni poskrbeli mi, vendar smo vseskozi razlagali, npr. da se moramo umiti, ker gremo k zajtrku, ali ker so roke umazane. Ko smo jim roke umivali, smo jim večkrat pripovedovali zgodbico o traktorju. Sčasoma smo jih začeli spodbujati, da so otroci sami odprli pipo, podstavili roke pod vodo in podrgnili dlani drugo ob drugo. Danes, ko so stari 17 - 20 mesecev vse to že obvladajo sami. Sami odprejo pipo, tudi že podrgnejo dlani. Da je umivanje vseeno temljito pa poskrbimo mi, vzgojitelji. Otroci pred umivanjem po obroku tudi že sami odvržejo umazane slinčke v za to namenjen koš. Zelo so ponosni sami nase, ker vse to lahko storijo sami. Aktivnosti umivanja rok smo nadgradili še na način, da smo v igralnici pripravili "umazane roke" (iz samolepilne folije) in nanje nalepili "mikrobe, umazanijo, koščke hrane", ki so jih nato otroci odstranjevali z rok, da so le-te postale čiste.

Skozi celo leto, predvsem v zimskem času, ko je bilo to najbolj potrebno, smo skrbeli za higieno nosov. Otroke smo spodbujali, da so sami začutili, kdaj imajo "svečko" in da nam prinesejo robček, da smo jim jih obrisali. Spoznali smo deklamacijo Robček, ki govori o tem, da nam robček prihaja na pomoč, ko imamo za obrisati nasek. Ko smo otrokom brisali nosove, smo uporabljali le zadnji del deklamacije. Na steno smo nalepili napisano deklamacijo ter zraven ilustrirali nos s "svečko" in robček. Otroci so si ilustracije veliko ogledovali.

ROBČEK (neznan avtor)

Kdo prehlajen je,
kdo smrka glasno,
kdo kašlja in kreha
in diha težko.
Si bo res nasek obrisal v rokav,
saj vendar ve,
da ravel ne bi prav.
Robček prihaja,
pomagal ti bo.
Vtakni vanj nasek
in pihni močno.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

/

Čas trajanja aktivnosti

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

izrezki iz živilskih reklam - zdrava hrana, nezdrava hrana; ilustracija veselega in žalostnega zobka

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, razstava, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroke smo skozi celotno leto pri hranjenju spodbujale k okušanju nove, njim nepoznane hrane, zdrave hrane, "zelene" hrane, pri kateri se veliko otrok namršči. Otroci so bili kar odprti, kar se tiče pokušanja stvari. Večina jih je vsaj poskusila in nato izpljunila, če jim kaj ni bilo všeč. Pri dopoldanski malici, ki je sestavljena iz sadno-zelenjavnega krožnika, so bili nad sadjem vedno navdušeni, tudi nad kakšnimi bolj eksotičnimi stvarmi (lubenica, ringlo, melona), nekoliko manjšemu številu otrok pa je bila všeč surova zelenjava (korenje, repa, zelena, češnjevci, paradižnik, kumara, paprika). Pri kosilu imajo največ zadržkov pri solati, ki večini še ni všeč, z izjemo rdeče pese.

Prek slikovnega materiala (reklame živilskih trgovin) smo spoznavali vse vrste hrane in pijače. Ogledovali smo si fotografije in poimenovali hrano. Nato smo otrokom izdelali plakat "veselega in žalostnega zobka" in nanj prilepili izrezane fotografije zdrave in nezdrave hrane. Skupaj z otroki smo si ga ogledovali in se pogovarjali, katera je zdrava hrana in katera ni zdrava. Otroci so se plakatu vsakodnevno vračali in si ogledovali fotografije. Večkrat smo jim ponudili tudi reklamne revije živilskih trgovin.