

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE** Ljubljana

**Naziv vrtca:**

OŠ Dr. Ivana Korošca Borovnica / enota vrtec

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

Paplerjeva 5

**Poštna številka in kraj:**

1353 Borovnica

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Sabina Miklavčič

**E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:**

sabina.miklavcic@guest.arnes.si

**Anketo izpolnujem:** vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Enota MAVRICA

**Koliko skupin otrok je v vaši enoti?**

9

**Ime vaše skupine:**

ROŽICE

**Starost otrok v vaši skupini:** od 4-6 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

PIA JANJA KRANJEZ

V kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

- -

V kolikor se je vzgojitelj udeležil pomladanskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

- -

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

- -

V kolikor se je pomočnik vzgojitelja udeležil jesenskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

- -

V kolikor se je pomočnik vzgojitelja udeležil pomladanskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

- -

Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite:

Ostal bom zdrav

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT.

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

družina Palčič iz Borovnice , Jelekitt d.o.o

Čas trajanja aktivnosti

tedni

Vpišite število:

2

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

delovni listi z različnimi vrstami hrane, drevesni diagram, tabla, knjige: Sadje z naše Ladje, Zakaj je palčka Skakalčka bolel trebuh, Paradižnika ne bom niti slučajno poskusila

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?** ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.** praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk, demonstracija, razstava, uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.** otroci, starši, Drugo: JeleKitt, pridelovalci ameriških borovnic in medu

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Novembra 2019 smo v našem oddelku izvajali dvanajst dnevni tematski sklop na temo "Ostal bom zdrav". Cilj je bil predvsem, da bi otroci spoznali, kako pomembna je raznolika prehrana za njihovo rast, razvoj in zdravje. Ugotovili smo, da kar nekaj otrok odklanja sadje in zelenjavo, da se prehranjujejo nezdravo. V vrtcu smo prebrali več zgodbic na to temo: Zakaj je palčka Skakalčka bolel trebuh, Paradižnika ne bom niti slučajno poskusila, naučili smo se več deklamacij iz zbirke Anje Štefan- Sadje z naše ladje. S starši smo se dogovorili, da za praznovanje rojstnih dni otrok ne bi več prinašali sladkarij, ampak bi raje podarili kako zanimivo knjigo, predstavili dejavnost, počastili otroka, kot slavljenca. Ta dogovor je s strani staršev le delno držal, a že premik pri posameznih starših šteje. S škarjami smo strigli različne vrste hrane in na tabli naredili drevesni diagram zdrave in nezdrave prehrane. Obiskali smo tudi domačijo pri Palčičevih, ki pridelujejo med in ameriške borovnice. Pri njih smo sodelovali pri pripravi in degustaciji borovničevih napitkov, jedli borovnice. Uspelo nam je, da so nekateri otroci vsaj poskusili napitke, ki jih sicer nikoli ne bi. Za konec nas je gospodinja pogostila s palačinkami, namazanimi z domačo marmelado in medom, ki so vsem še kako teknile!

**Navedite vsebino 2. aktivnosti** Zobozdravstvena vzgoja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

Zdravstvena postaja Borovnica - zobozdravniški otroški dispanzer, medicinska sestra higieničarka Zdenka Suhadolnik

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjige Mišek Filip- Joj, boli, Zobomiška, pripomočki za popolno zobno nego: zobna ščetka, zobna pasta, zobna nitka, model ustne votline z zobovjem, globinska sestavljanika- usta

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, starši, Drugo: medicinska sestra higieničarka Zdenka Suhadolnik

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Jeseni leta 2019 smo s skupino prvič obiskali zobozdravnico v otroškem dispanzerju. Otroke sva na obisk pripravili s pogovorom, pripovedovanjem, razlago, petjem pesmi o Sapraniški, branjem zgodbic na to temo. Otroci niso kazali večjega strahu, saj so že od doma vajeni skrbeti za svoje zobe in posledično nimajo težav z zobmi. Pregled pri zobozdravnici smo prestali pogumno in brez solz. Dedku Mrazu smo naročili model ustne votline z zobovjem in zobno ščetko, da se bomo ob njej lahko vsakodnevno ščetkali svoje zobe. Otrokom je nove zobne ščetke prinesla naša higieničarka Zdenka Suhadolnik. Tako smo v našo dnevno rutino kmalu uvedli vsakodnevno ščetkanje zob. V začetku sva ščetkanje ob modelu demonstrirali jaz in pomočnica, kasneje pa so demonstriranje prevzeli starejši posamezniki. Zaradi tega so se počutili zelo pomembne in koristne. Za mlajše otroke je bila to dodatna stimulacija pri ščetkanju. Ko nas je po novem letu obiskala naša "zobna Zdenka", nas je pohvalila, ko je ugotovila, da otroci izvajajo pravilne gibe pri ščetkanju. Otroci so dobro usvojili tudi splakovanje in shranjevanje svoje ščetke v omarico. Za naše starše je higieničarka pripravila tudi popoldansko delavnico, ki pa se je zaradi spleta različnih okoliščin in nesporazumov starši niso udeležili. S ščetkanjem smo morali žal zaključiti ob pojavu virusa covid-19. Upamo, da bomo z dejavnostjo kmalu lahko nadaljevali.

Navedite vsebino 3. aktivnosti Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

g. Simon Koblar, Občina Borovnica

**Čas trajanja aktivnosti** dnevi

Vpišite število:

7

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slikanice o prometu, Varno na cesti, čelada, različna otroška prevozna sredstva, barvice delovni listi

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?** ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.** praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk, demonstracija, razstava

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.** otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Aktivnost smo začeli v tednu evropske mobilnosti, septembra 2019. V tem času so otroci v vrtec prihajali še bolj pogosto kot sicer s kolesi, poganjavčki, skiroji in peš. Pogovarjali smo se, zakaj je dobro, da smo se odločili tako, katere površine so varne za nas, katero zaščitno opremo potrebujemo za to. V dopoldanskem času smo se sprehajali po naselju in ugotavljali, katere nevarnosti prežijo na nas, kadar smo pešci. Udeležili smo se prireditve, ki jo je v sodelovanju s šolo in vrtcem organizirala Občina Borovnica in je potekala na zaprti Paplerjevi cesti ter našem parkirišču pred vrtcem. Otroci so vsaj ob tej priložnosti varno uživali na asfaltni površini pred vrtcem z ustvarjanjem s kredami, igrami z velikim igralnim padalom, rolanjem, gibalnimi igrami...

Kasneje smo se dogovorili s Patricijinim očkom, da nas je obiskal v vrtcu. Z njim smo spoznavali pomen trajnostne mobilnosti in kako bi bila naša igrišča lahko večja in lepša za igro, če odrasli ne bi uporabljali avtomobila kot edine možne alternative za prihod v vrtec. Na zračne posnetke okolice vrtca so otroci obarvali površine, ki so namenjene igri, parkirišču. Ugotovili smo, da je v naši bližini zelo nevaren prometni odsek ob telovadnici osnovne šole, kjer se zaposleni vozijo na parkirišče za šolo, pešci in drugi udeleženci v prometu pa jih v ostrem in nepreglednem ovinku težko opazijo.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti** Osebna higiena

**Čas trajanja aktivnosti** tedni

Vpišite število:

4

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

plakati, zdravstveni priročniki za otroke, slikanice na temo, deklamacija Traktor vozi

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?** ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.** praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.** otroci, starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Ker nama je zdravje otrok in odraslih zelo pomembno, sva s pomočnico otroke redno spodbujali k dobri higieni. Ob branju knjig smo ugotovili, zakaj je higiena pomembna in kaj se zgodi, če na higieno ne pazimo. Tako smo že v začetku šolskega leta začeli usvajati pravilne postopke umivanja rok, brisanja nosu in kihanja. Umivanje rok sva jim demonstrirali vsakodnevno v umivalnici ali pa že v igralnici. Najprej smo si na plakatu ogledali, kateri deli rok so najbolj izpostavljeni nabiranju bakterij. Sprva smo si roke umivali toliko časa, kolikor časa traja znana pesem. Ker so mlajši otroci težje sledili demonstraciji in slikovnemu prikazu, sva jih učili ob deklamaciji o traktorju, ki nam jo je posredovala ena izmed mamic. Še večji poudarek higieni smo posvetili ob pojavu otroških glist. Tu sva se povezali tudi s starši. Poskrbeli smo za urejene nohte, še bolj smo postali pozorni na to, da otroci prstov ne vtikajo v usta. Starše sva obveščali o simptomih in sumu okužbe. Igrače in igralne površine so bile še bolj očiščene kot sicer.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti** Gibanje

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

starejše občanke in občani, babice, dedki

**Čas trajanja aktivnosti** dnevi

**Vpišite število:**

7

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

športna oprema

<b>Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?</b>	ne
<b>Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.</b>	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), predavanje/razlaga, ogled/obisk, demonstracija
<b>Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.</b>	otroci, občani, Drugo: babice, dedki otrok

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Otroci v naši skupini obožujejo gibanje. Večkrat sva jim omogočili gibanje tako v igralnici kot zunaj. Otroci radi vodijo vadbo, ki jo ostali udeleženci ponavljajo za demonstratorjem. Pri tem si krepimo telo in razvijamo pozitivno samopodobo. V hladnejšem obdobju leta obiskujemo telovadnico, kjer se lahko razgibamo temeljito. V mesecu oktobru smo se pridružili simbiozi giba, ki je postala že tradicionalna oblika druženja mladih in starejših. Otroci so se družili s starostniki pri jutranjem razgibavanju na šolskem igrišču. V vrtec smo povabili tudi svoje babice in dedke, ki so se povabilu množično odzvali. Odpeljali smo jih v telovadnico TVD Partizan, kjer smo se igrali gibalne igre našega in njihovega otroštva. Uživali smo v igrah "gnilo jajce", "trden most", "Abrahama sedem sinov", "kdo se boji črnega moža", "ura je ena, medved še spi", "avioni, poplava, dinosavri" in druge. Babice so se pomladile, dedki so naenkrat pozabili, da jih boli križ. Srečanje je bilo nepozabno.