

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Ljubljana

Naziv vrtca:

OŠ Dr. Ivana Korošca Borovnica / enota vrtec

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

Paplerjeva 5

Poštna številka in kraj:

1353 Borovnica

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sabina Miklavčič

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

sabina.miklavcic1@guest.arnes.si

Anketo izpolnujem: vzgojitelj

Ime vaše enote:

Enota Mavrica

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

9

Ime vaše skupine:

LISIČKE

Starost otrok v vaši skupini: od 3-4 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Natalija Strmšek

V kolikor se je vzgojitelj udeležil pomladanskega izobraževanja vpišite številko potrdila:

POSLANO POROČILO O PREGLEDANEM GRADIVU

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Stanislava Švigelj

Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite:

Ostal bom zdrav, Dobili bomo dojenčka, Čiste roke za zdrave otroke

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

za 6 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT.

Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti

meseci

Vpišite število:

7

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Socialne igre - priročniki, tematske kartice, volna,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

S sodelavko sva si načrtali šolsko leto tako, da sva v jutranjem krogu in preko socialnih iger poskrbele, da so se otroci v vrtcu dobro počutili. Na vseh področjih kurikula sva otroke motivirali in jih spodbujali, da so bili zadovoljni. V jutranjem krogu smo se vsak ponedeljek pozdravili med seboj – »Živjo« in ime otroka. Otroci so na tak način se med seboj povezali in z dobro voljo pričeli dan. V samem krogu smo se veliko pogovarjali drug o drugemu – kaj so delali, kako se počutijo, ali lahko kaj naredimo ali pomagamo. V jutranjem krogu smo reševali tudi kakšne konflikte, ki so se pojavili dan prej ali v kakšni drugi situaciji.

Na tak način sva otrokom prikazale, da je pogovor pomemben in da je pomembno da si med seboj pomagamo in da se imamo med seboj radi. Pokazale sva jim, da če se počutijo dobro, da se lažje igrajo in da so bolj veseli; nihče si ne želi biti žalosten.

Ena od dejavnosti, ki sva jih imele v tem šolskem letu in tudi socialna igra, ki je bila otrokom najbolj všeč, je bila igra Pajkova mreža.

Posedli smo se v krog in pričeli igro s klobčičem volne. Otroci so si metali klobčič volne po različnih kriterijih. Vsakič sva določili nov kriterij, po katerem so otroci metali volno drug drugemu.

Otroci so pri tej dejavnosti izredno uživali. Poudarili sva, da te nitke, ki jih povežemo med seboj in ustvarimo mrežo so zelo pomembne. Da se morama povezati med seboj – negovati naše prijateljstvo – le na tak se lahko počutimo dobro.

Navedite vsebino 2. aktivnosti Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanice Kje rastejo bonboni, Kako je nastala čokolada, Eko papriko, Pozor! Cvetača prihaja!, Na zelenjavnem vrtičku, Kako se je pica spremenila v drekec. Sličice, plakati, barvice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zdrava prehrana je za otroke zelo pomembna. S sodelavko sva pomen zdrave prehrane ozaveščali celo leto in tudi posvetili 2-tedenski tematski sklop, da sva še posebej poudarili pomen zdrave prehrane.

Brali sva slikanice : Kje rastejo bonboni, Kako je nastala čokolada, Eko papriko, Pozor! Cvetača prihaja!, Na zelenjavnem vrtničku, Kako se je pica spremenila v drekec

Izdelali smo mavrico sadja in zelenjave. Otroci so preko cicidiojev in zmajčkov poiskali sadje in zelenjavo. Le to smo izrezali in razvrstili po barvah. Pri vsakem sadju in zelenjavi smo se pogovorili in tudi ugotovili, kaj v naši skupini otroci najraje jedo. Mavrica sadja in zelenjave jim je bila zelo všeč in na zelo barvit način smo prikazali kako sta sadje in zelenjava barvita.

Izdelali smo tudi plakat, kjer smo ugotovili katera hrana je otrokom najbolj blizu. Prav tako smo okušali sadje z zavezanimi očmi. Otrokom je bila dejavnost všeč in zelo zanimiva.

Pripravili sva jim tudi dejavnost sadna nabodala – otroci so si sami narezali sadje in si jih pripravili na nabodala. Celo šolsko leto so otroci ob zdravi malici praznovali tudi zdrave rojstne dneve. Otrokom je bila na voljo vedno tudi voda. Kako je pomembna zdrava prehrana in način življenja sva otrokom ponazorile s temo, ki je otrokom izredno blizu. Mobilni telefoni – ko se jim baterija sprazni, ga takoj priklopimo na električno. Prav tako je z našimi telesi, potrebujejo energijo, da lahko funkcionirajo in da se lahko igramo in pojemo ter plešemo.

Navedite vsebino 3. aktivnosti Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

zdravstvena delavka iz ZD Vrhnika ga. Ivana

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

8

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanica»Pozor! Nosne mucke napadajo!«, didaktične kartice,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skrb za osebno higieno je potekal v naši skupini kar celo leto. Otroci so se v septembru dodobra osamosvojili iz pleničk in so usvajali pravila vedenja oziroma osnove higiene pri obiskovanju stranišča.

V tej starosti je zelo pomembno da ponotranijo vzorce osebne higiene in na tak način poskrbimo, da bodo vzorce obdržali in jih upoštevali še naprej. Poudarjale sva pomembnost umivanja rok cel čas dnevne rutine – predvsem pred obroki in po obroki ter po obisku stranišča.

Preko različnih video prispevkov – vsebin sva otrokom prikazali umivanje rok. Gledali smo video posnetek na strani NIJZ, usvajali pesmico o traktorju, ki govori o umivanju rok in tudi si ogledali različne instrumentalne videe, ki so prikazovale umivanje rok.

Pogovarjali smo se tudi, da je treba za osebno higieno poskrbeti tudi zunaj vrtca – ko smo v trgovini, ko prijemamo copate, ko prijemamo žival, ko kihamo,... Pomembno je, da so naše roke čiste ter da si ne vrtamo po nosu in grizemo nohtov.

Brali smo zgodbico »Pozor! Nosne mucke napadajo!«. Preko didaktičnih kartic smo ponazorili dnevno rutino in kdaj in kako si umivamo roke ter zakaj je pomembno umivanje rok.

Navedite vsebino 4. aktivnosti Drugo: COVID-19

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikovno gradivo, video in avdio sredstva, plakati,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Pred prihajajočo epidemijo sva otroke tudi podučili, kako se razmnožujejo mikroorganizmi. Na roke smo dali bleščice in otrokom sem naročila da se preko rokovanja pozdravijo med seboj. Nato smo si ogledali naše roke. Ugotovili smo, da so naše roke polne bleščic. Spremljali sva jih nato pri umivanju rok in otroci so opazili, da samo s preprostim umivanjem rok, bleščice ne gredo dol z roke. Potrebno je veliko več – bolj temeljito umivanje in predvsem kakovostno. Izdelali smo tudi mikroorganizme in jih obesili na oglasno desko – grafomotorika v povezavi z barvanjem.

Prav tako sva po epidemiji v igralnici vzpostavili določena pravila, ki so jih otroci hitro usvojili in jim sledili. Pazili smo, da si nismo vrtali po nosu, grizli nohtov, pazili smo na ustrezno razdaljo – roke so stegnili stran od sebe in kolikor so dolge roke toliko prostora je moral imeti otrok. Pazili smo, da smo si temeljito umivali roke. Oglasne deske za starše smo ponazorili s slikami otrok, kako se obnašamo ob ukrepih, da smo tudi starše primerno ozaveščali in jih spodbujali da sledijo smernicam.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti

tedni

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanice, prometni znaki - leseni, sličice, plakati, gibalne igre- zbirka, avtomobilčki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V naši skupini sva izvedli Ts Promet okoli nas. V sklopu tega TS sva otroke spoznavali s kulturo vedenja v prometu in kako se obnašamo pešci - otroci v prometu.

Knjižni kotiček smo obogatili s knjigami o prometu in prevoznih sredstvih. Poiskali smo tudi različne didaktične igre na temo prevoznih sredstev in se veliko pogovarjali. V času gibalnih uric smo se igrali igre Vlaka in gibalno ponazorili vozila. Na sprehodih smo opazovali prometne znake in spoznavali osnovna pravila.

Razvrščali smo prevozna sredstva po drevesnem diagramu (po dveh lastnostih: je cestno vozilo/ni cestno vozilo) ter jih umeščali v ustrezno okolje.

Zelo radi smo hodili na pohode – pripravili smo orientacijski pohod do hišice »Muce Copatarice« in se ob različnih situacijah – primerih na cestah ustavljali in pokazali na prehode ali prometne znake ali pomembne stavbe. Tudi ustvarjali smo na temo orientacijskega pohoda in narisali pot do Muce Copatarice.

V igralnici smo postavili preprogo vozila, kjer smo razporedili vozila in osnovne prometne znake, ki so otrokom

blizu in ki jih najpogosteje srečujemo na cesti.

Igrali smo se igro Semafor – gibalna igra, kjer otroci oponašajo različna prevozna sredstva. Pri rdeči luči se ustavijo, ko je zelena luč oponašajo gibanje vozil.

Navedite vsebino 6. aktivnosti

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

plakat, sličice, slikanice, gibalne igre, pesmice, sončna krema

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Tematski sklop Varno s soncem je potekal dva tedna, izvajal pa se bo še celo poletje do konca meseca avgusta. Peli smo pesmice ->Na planincih sončece sije, Sonce se smeje., Brali smo zgodbici Na obisku pri svetlem soncu, O soncu, ki ni moglo spati, Bor in Bina na soncu, Zgodba o soncu (avdio RTv slo).

Naše gibanje smo popestrili z gibalno igro Z vlakom na morje, Ribič gre na lov, Hobotnica.

Zunanje dejavnosti smo izvajali takoj po zajtrku in se na terasi igrali pod velikimi drevesi. Izdelali smo tudi majhne šotorčke, kamor so se otroci skrili in se igrali, da so indijančki.

Poskrbeli sva, da so se otroci takoj po zajtrku dobro namazali. Otroci so bili navdušeni nad mazanjem in so drug drugega opozarjali, kje niso namazani in kje se morajo še namazati.

Izdelali smo plakat, kjer smo nalepili vse pomembne slike, ki ponazarjajo vse v povezavi s soncem – slikovna priporočila. Kako je pomembna senca in tudi ponazorili smo kako nastane senca in kaj je pomembno takrat, ko je naša senca najkrajša ali pa jo sploh ni. Čez celi dan smo pili dovolj tekočine, predvsem vodo.

Likovno smo ustvarjali – izdelali smo velik plakat sonca.

Tudi na roditeljskem sestanku sva starše ozaveščali o pomenu zaščite pred soncem – otroci naj imajo s seboj kapo in sončno kremo, pijejo naj veliko tekočine, oblačila naj bodo lahka.