

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Ljubljana

Naziv vrtca:

OŠ Dr. Ivana Korošca Borovnica / enota vrtec

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

Paplerjeva 5

Poštna številka in kraj:

1353 Borovnica

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sabina Miklavčič

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

sabina.miklavcic1@guest.arnes.si

Anketo izpolnujem: vzgojitelj

Ime vaše enote:

oš Ivana Korošca Borovnica, enota vrtec (Zarja9

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

14

Ime vaše skupine:

Kresničke

Starost otrok v vaši skupini: od 2-3 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Lea Maček Kržmanc

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece:

Živa Košir

Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite:

Čiste roke za zdrave otroke

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT.

Rdeča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

dijakinja na praksi

Čas trajanja aktivnosti

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

KNJIGE, RISANKE, DIDAKTIČNI MATERIALSLIČICE

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo izvedli podrobno pravilno umivanje rok. Narisala sem sličice, ki so jih gledali med umivanjem. Najprej sem jim večkrat sama pokazala pravilno umivanje. Nato so si otroci umivali roke na suho. Nato smo si ogledal posnetek pravilnega umivanja rok in prikaz mikroorganizmov, ki se prenašajo iz neumit rok v telo. Nato sem otrokom poškopila dlani in zapestja z vodo s primešanimi bleščicami. Odšli smo k umivalniku in ob umivanju sem otrokom sproti kazala eno sliko za drugo, dokler niso odstranili vseh bleščic.

Po umivanju smo se pogovarjali, zakaj je umivanje potrebno in kdaj je potrebno. Pogovarjali smo se tudi, kako se umivajo doma ter kako se je treba umivati, če gremo na pot. Pogovarjali smo se tudi o tem, kako očistiti roke, če smo na poti in nimamo vode.

Navedite vsebino 2. aktivnosti Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

nihče

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

dejavnosi iz FIT PROJEKTA, rekviti: padalo, žoge, obroči, poganjalci

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo hodili na aktivne sprehode od zajtrka do kosila. Prehodili in pretekli smo celo okolico Borovnice, tako gozdne poti v hrib, kot tudi poti mimo kmetij in travnikov. Predvsem smo se gibali po neprometnih poteh, kjer smo lahko tekli, saj otroci v naši skupini obožujejo tek. Vmes smo imeli malico v naravi. Na travniku ali gozdni jasi pa smo se igrali različne igre z rekviziti. Najraje so se igrali s padalom, in sicer igre Kokice, Nevihta, Morsko dno, Izmenjava pod padalom, Šotor,...Igrali smo se tudi slovenske ljudske igre npr. Črni mož, Lisička kaj rada ješ, Kipi, Lovljenje, Gnilo jajce,... igrali smo se tudi zunaj na košarkarskem igrišču, in sicer z žogami (lovljenje, podajanje, tapkanje, metanje v koš,

brcanje) in se vozili s poganjalci.

Kadar je bilo slabo vreme, smo v igralnici naredili poligon ali pa smo plesali plesne igre na Romano Kranjčan ali plese po Fit projektu npr. Lepo je na kmetiji, Sreča na vrvici, Četvorčki, Vriskaj zapoj veselo,...

Navedite vsebino 3. aktivnosti

Varno s soncem

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

nihče

Čas trajanja aktivnosti

meseci

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

literatura, krede, klobuki, sončna krema, risanke oz filmčki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

S projektom smo začeli maja. Otrokom sem brala zgodbice o soncu in ogedali smo si risanke in filme na to temo. Otrokom smo s fotografijami pokazali, kakšno škodo dela sonce naši koži. Seznanili sva s tem tudi njihove starše. Na igrišču je vsak otrok obrisal svojo senco, ko je bila senca manjša in ko je bila večja od njih. Povedali sva jim, da ko je senca krajša od njih, da se morajo zateči v senco ali, če nimajo druge možnosti, se zaščititi z ustreznimi pokrivali in obleko ali se namazati s kremo, če nimajo zaščitnih oblačil. pokazali sva jim zaščitna oblačila za na plažo in za sprehode. Pokazali sva jim različne tipe kože. Z otroki smo se pogovarjali, če je kdo od njih že bil opečen. Vsak dan sva skrbeli, da so bili vsi otroci primerno zaščiteni preden smo se odpravili ven.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

Narava in varovanje okolja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

smetarji

Čas trajanja aktivnosti

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

odpadki, naravni material

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk, demonstracija, razstava, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci, občani

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroke sva celo leto opozarjali na to, da moramo skrbeti za okolje, saj brez zdravega in čistega okolja tudi nas ne bo več. In oni lahko marsikaj popravijo in spremenijo, kar njihovi straži in predhodniki nismo.

V igralnici smo imeli različne koše, ki sva jih s pomočnico označili s fotografijami, kaj se meče v njih. Da so to lažje osvojili, smo se igrali tudi didaktično igro, kjer so imeli narisane odpadke in koše z oznakami, kaj se meče v njih. Na to temo smo si ogledali tudi nekaj filmčkov, da so videli, kakšno škodo onesnaževanje povzroča naravi in prebarli veliko zgodb na to temo. Pobirali smo smeti v okolici vrtca ali na sprehodih (midve s pomočnico, otroci so nama jih samo kazali-zaradi varnosti) in jih nesli na ekološki otok, kjer so otroci pokazali, kam spadajo. Otroci so se ob koncu leta tega že zelo zavedali in se zgražali nad ljudmi, ki odpadke ne mečejo v koš.

Iz odpadnega materiala smo izdelali tudi nekaj slik in jih razstavili in nekaj igrač, da so videli, da so tudi odpadki lahko koristni.

Ogledali smo si delo smetarja, ki nam je pokazal, kako se ekološki otok prazni.

Prav tako sva otroke opozarjali na to, da je treba vodo med miljenjem rok ugašati in z njo varčevati, kako sprožamo stranišče (mali gumb za malo potrebo in veliki gumb za veliko potrebo) in, da je treba varčevati tudi z električno energijo in ugašati luči, če je dovolj svetlo.

Na sprehodih sva otroke opozarjali, da tudi vsako živo bitje rado živi, od dreves do malih živalic, zato ne smejo trgati cvetic, lubja in vej iz dreves. Na to temo sva prebrali veliko zgodbic. Prav tako sva jih poučili o življenju rastlin in živali v rekah in kaj povzročajo odpadki v rekah.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

kmetija Pr Laškarju

Čas trajanja aktivnosti

meseci

Vpišite število:

12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

literatura, filmčki, hrana

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, ogled/obisk, demonstracija, razstava, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otrokom sva predstavili, da si to kar ješ. Z zgodbicami o zobeh in boleznih, ki so povzročene z nezdravo prehrano, s filmčki so si to lahko tudi bolj nazorno predstavljali. Prinesli so revije in reklame z narisano hrano. Hrano smo izrezali in na en plakat nalepili nezdravo hrano, na drug plakat pa zdravo hrano. Povdarek je bi predvsem na sadju in zelenjavi. Iz kmetije Pr laškarju smo dobili ekološko pridelano sadje in jogurt in iz njega naredili zdravo sladico. Dobili smo tudi ekološko mleko, ga prekuhali in imeli kakavjanko. Igrali smo se z leseno hrano in otroci so v eno košaro razvrstili zdravo, v drugo pa nezdravo hrano. S fotografijami smo pokazali otrokom, kaj sladkor povzroči zobem, če jih po sladkanju ne umijemo. Igrali smo se tudi gibalno igrico s padalom, in sicer je vsaka barva padala predstavljala eno sadje take barve. Otroci so se pod njim izenjevali glede na sadje, ki ga je izrekla vzgojiteljica.